

# **OSNOVNA ŠKOLA „Ljudevit Gaj“ LUŽANI**

Temeljem članaka 28., 118. i 137 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 11. Statuta Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Lužani, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

KLASA: 602-02/16-01/03  
URBROJ: 2178/10-02/01-16-01

Lužani, 29. rujna 2016. godine.

Predsjednik Školskog  
odbora

Rada Blanuša

Ravnatelj:

Petar Delić, prof.

školska godina 2016./2017.

# ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „LJUDEVIT GAJ“ U LUŽANIMA

Lužani, 29. rujna 2016. god.

## *Slogan škole*

**„Ne za školu, za život učimo!“**

### UVOD

Poštovane učenice/učenici, roditelji/staratelji, građanke i građani!

Ovaj važni dokument koji listate je ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „LJUDEVIT GAJ“ u Lužanima. Već na samom početku otvaraju se brojna pitanja počevši od samoga pojma „kurikulum“; Što je to „kurikulum“?, a zatim „Zašto kurikulum?“ Pa, krenimo redom!

Riječ „kurikulum“ latinskog je podrijetla, a znači tijek, slijed; osnovnog planiranog i programiranog događaja. **Usmjereni je pristup kretanju do postizanja najpovoljnijih rezultata kroz proces planiranja – organizacije - izvođenja i kontrole.**

U srpnju 2010. godine Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta Republike Hrvatske donijelo je temeljni dokument NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE (u daljem tekstu NOK) koji određuje sve bitne sastavnice odgojno obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nastao je kao svojevrsna reakcija na dosadašnji, u suvremenim promjenjivim životnim uvjetima, trom i nedjelotvoran tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja koji se temeljio na nastavnim planovima i programima koje donosi država, a koji više ne može odgovoriti potrebama razvoja društva temeljenom na znanju, kompetencijama, konkurentnosti i uspjehu u svijetu tržišnog gospodarstva, europskog suživota i globalizacijskih procesa.

Polazi od toga što učenik određene dobi treba i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski ograničen i tako više uvažava osobni razvoj svakog učenika. *„Osnovno i obvezno školovanje treba se temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve i didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškog polazišta je temeljno načelo NOK-a.“*

Osnovni cilj ide od samog prijenosa znanja do razvoja temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje definiranih LISABONSKOM DEKLARACIJOM:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

ŠKOLSKI KURIKULUM proizlazi iz općih sadržaja i ciljeva NOK-a i jedan je od njegova tri osnovna dijela. Temeljni je dokument kojim se predviđa način na koji konkretna škola namjerava ostvariti nacionalni standard i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikulumu ili konkretnije: Što ćemo raditi?, Kako ćemo raditi?, Kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje? NA SVOJEVRSTAN NAČIN OSOBNA JE ISKAZNICA SVAKE ŠKOLE.

Sadržaj mu određuje 28. članak, stavak 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

*Školski identitet* želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

### ***Na duže razdoblje želimo:***

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštovanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

### ***Kratkoročni plan i program škole čini:***

- Nastavni plan izborne nastave, dodatnog i dopunskog rada
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Izleti i ekskurzije
- Plan organizacije kulturne djelatnosti
- Projekti
- Posebni programi
- Plan i program stručnog usavršavanja

## Izborna nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Vjeronauk	sustavno, dijaloški i ekumenski upoznati katoličku vjeru u svim dimenzijama: učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju i vjerničkom zajedništvu. Senzibilizirati i osposobiti učenike za religioznu dimenziju te im pomoći u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju pojedinačnog, općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.	Senzibilizirati i osposobiti učenike za religioznu dimenziju	Lidija Ervaćinović, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	potrošni materijal za rad učenika	opisno praćenje, evaluacijske liste, usmeno i pisano ocjenjivanje
Informatika	osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Informatička pismenost	Ivan Trojić	tijekom školske godine	potrošni materijal za rad učenika... 300 kn	pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
Njemački jezik	osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik; razviti pozitivan stav prema učenju jezika; upoznati učenike s društvenokulturnim sadržajima; pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju	postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	Željko Firkovač	tijekom školske godine	nema	usmeno i pisano praćenje; opisno praćenje – evaluacijske liste

## Dopunska nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik i Matematika I.-IV.r.	razvijati želju za uspjehom; ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi;	osposobiti učenike za sudjelovanje u radu, podrška	učitelji od I.-IV. razreda	tijekom godine	nema	primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Hrvatski jezik VII.	omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja; pomoći učenicima u savladavanju nast. sadržaja i prevladavanju teškoća u učenju	- podrška učenicima u savladavanju poteškoća u učenju - poboljšanje uspjeha učenika	pojedini učenici i učiteljica hrvatskoga jezika Finka Hrkač	tijekom godine	nema	opisno praćenje u evaluacijske liste
Matematika V. i VII.	pomoći učenicima u pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena i prevladavanju teškoća u učenju, jačati radne navike, razvijati matematičku logiku	-poboljšanje ocjena - znanja, osposobljavanje za samostalno učenje	učenici koji imaju poteškoće u učenju ili postižu slabiji uspjeh iz matematike i učitelj matematike Tomislav Eržen	tijekom godine	nema	opisno praćenje
Engleski jezik V. r.	pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena	- osposobljavanje za samostalno učenje - poboljšanje uspjeha učenika	Učenici i učiteljica Darka Aladrović	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje

## Dodatna nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Priroda i društvo I. i IV. r.	razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, zavičajne posebnosti; razvijati i sustavno unapređivati odnos prema okolišu, biti osposobljen za pravilno i sigurno ponašanje u prometu	poticanje suradnje, samostalnog istraživanja i izvođenja pokusa, temeljitije uvođenje u svijet znanosti i stvaranje novih interesa za nastavu	učenici 1. i 4. razreda i učiteljica Ivana Barić	tijekom školske godine	nema	izvođenje praktičnih radova, samostalno istraživanje i bilježenje, čitanje, opisivanje, izrada plakata i prezentacija
Priroda i društvo II. i III.r.	razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, zavičajne posebnosti; razvijati i sustavno unapređivati odnos prema okolišu, biti osposobljen za pravilno i sigurno ponašanje u prometu	poticanje suradnje, samostalnog istraživanja i izvođenja pokusa, temeljitije uvođenje u svijet znanosti i stvaranje novih interesa za nastavu	učenici 1. i 3.r. razreda i učiteljice, Nina Mličević, Gabrijela Čuljak	tijekom školske godine	nema	izvođenje praktičnih radova, samostalno istraživanje i bilježenje, čitanje, opisivanje, izrada plakata i prezentacija
Matematika V. - VIII. r.	upoznati učenike s alternativnim matematičkim sadržajima, dodatno razvijanje matematičke simbolike, poticati razvoj logičkog zaključivanja i kreativnosti	podrška darovitim učenicima, priprema za matematička natjecanja	daroviti učenici i učitelj Tomislav Eržen	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje, matematička natjecanja
Matematika I. - IV. r.	usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -razvijanje postojećih i stjecanje dodatnih matematičkih znanja -podrška darovitim učenicima -priprema za natjecanje -motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka	usvojena znanja primjenjivati u životu i nastavku školovanja i na natjecanjima	daroviti učenici i razredne učiteljice	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje, matematička natjecanja
Hrvatski jezik VII.i VIII. r.	dodatno raditi i proširiti znanja iz hrvatskoga jezika učenicima koji imaju posebne interese i napredni su u ovom području	priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje; dodatno motiviranje učenika za učenje hrvatskoga jezika	učiteljica hrvatskog jezika Finka Hrkač i pojedini učenici	tijekom školske godine	nema troškova	praćenje napredovanja učenika; usmena i pisana provjera učenika

## Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Glazbeno-scenska skupina	razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; poticati maštu, kreativnost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; razvijati individualne mogućnosti svakog učenika	aktivnost je namijenjena učenicima radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti	učenici od 1. do 4.. razreda i učiteljica Nina Mličević	tijekom školske godine	potrošni materijal za nastupe, nabavu materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (za izradu kostima i scene)	sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unapređivanje rada skupine
Mali ekolozi	razvijanje i širenje ekološke svijesti kao i produbljivanje znanja i spoznaja o očuvanju okoliša te povezanosti čovjeka i prirode, odgovorno ponašanje prema prirodi	osposobiti učenika da stečeno iskustvo primjenjuje u praksi i svakodnevnom životu: estetsko uređenje okoliša, sadnja bilja i briga o njemu, sakupljanje starog papira, štednja električne energije i vode	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Živike i voditeljica Jelena Jurčević Drozdek	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole
Mladi geografi	upoznavanje prirodnih ljepota RH, otkrivati i upoznavati zavičajne posebnosti; razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, razvijati i sustavno unapređivati odnos prema okolišu	usvojena znanja primjenjivati u životu i nastavku školovanja i na natjecanjima	Učenici 5., 6. i 7. i učiteljica Štefica Marković	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole
Likovna skupina	stjecanje trajnih i uporabljivih znanja praktičnim i stvaralačkim radom	osposobiti učenike da samostalno izrade neki predmet te da stečeno iskustvo primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu	učenici 4. razreda i učiteljica Mirjana Cimal	tijekom školske godine	troškovi kopiranja, materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole

Plesna skupina	razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti ; svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza	uvježbavanje dječjih prigodnih napjeva za planirane priredbe i nastupe ; zajednički smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke i smišljati kako će izgledati kostimi	učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Rada Blanuša	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja nastupima; sudjelovanje u školskim svečanostima za Sv.Nikolu i Poklade.
Dramsko-recitatorska skupina	razvijanje kulture govora, javnog obraćanja, stjecanje samopouzdanja	sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i mjesta	članovi dramsko-recitatorske skupine i voditeljica Gabrijela Čuljak	tijekom školske godine	nema	praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje u školskim svečanostima
Ljekovito bilje	razvijanje pozitivnog stava prema prirodnom okruženju i učenju u prirodi; prepoznavanje najčešćih ljekovitih biljnih vrsta u kraju (važnost njihovog očuvanja i zaštite) kao i načina njihove upotrebe	razvitak pozitivnog stava prema prirodnom okolišu; razvitak ekološke svijesti; upoznavanje flore vlastitog kraja, razvitak socijalnih vještina kroz rad u grupi	učenici 5.- 8.raz. i učiteljica Zdenka Aničić	tijekom školske godine	oko 200 kn (materijal za pakiranje i etiketiranje proizvoda od bilja, šećer za izradu pekmeza i sokova)	opisnim ocjenama koje upisujem u bilježnicu pregleda rada i usmenim pohvalama
Promet	upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista te njihovo osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu	sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ i Prometnoj učilici	učenici 4. i 5. raz. i učiteljica Marija Alagić	tijekom školske godine	potrošni materijal za vježbe	pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ i Prometnoj učilici



Modelarstvo i maketarstvo	cilj ove aktivnosti je razviti tehnički način mišljenja te pripremiti učenike za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu	usvajanje osnovnih tehničkih vještina; upoznavanje obrade drveta i papira; sudjelovanje na natjecanju	učenici 5. i 6. raz. i učiteljica Marija Alagić	tijekom školske godine	potrošni materijal: papir i šperploča za izradu maketa	pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti
Scensko – literarna skupina	razvijanje kulture govorenja, javnog obraćanja, stjecanje samopouzdanja; promicati učeničko pisano i govorno izražavanje	sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i mjesta, sudjelovanje na LIDRANU	članovi scensko-literarne skupine i učiteljica Finka Hrkač	tijekom školske godine	potrošni materijal	pisano praćenje napredovanja učenika, pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za rad
Sportska grupa	omogućiti učenicima da se sukladno svom interesu organizirano bave sportom i na taj način zdravo i korisno provedu dio svog slobodnog vremena	učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranog sporta te ih primjenjuju kroz međusobna natjecanja	učenici 5. – 8. razreda i učitelj Josip Pišonić	tijekom školske godine (35 sati)	nema	postignuti rezultati na natjecanjima i zadovoljstvo učenika
Vjeronaučna olimpijada	sposobnost dubljeg doživljavanja i spoznavanja otajstva Crkve	osposobiti učenike da stečeno iskustvo primjenjuju u svakodnevnom životu	učenici 7. i 8. razreda i vjeroučiteljica Lidija Ervaćinović	rujan 2016. – veljača 2017.	potrošni materijal	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Zbor	razvijanje intonativne i ritamske sposobnosti te njegovanje lijepog i kulturnog pjevanja	sudjelovanje učenika na kulturnim manifestacijama	učenici 5. do 8. raz. i učitelj Dario Vidmar	tijekom šk. god.	uz pomoć roditelja i škole odjeća za nastupe, pjesmarice i papir (100 kn)	zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa
Likovna skupina	poticati razvoj vizualno-likovnog izraza stimulirajući likovnu nadarenost i kreativnost; istraživati i naprednije koristiti likovne tehnike; upoznavati povijest likovne umjetnosti i baštinu te poticati	predstavljati likovno stvaralaštvo škole na smotrama u organizaciji ODLS grada SL.Broda; estetsko uređenje škole;	učiteljica likovne kulture i učenici 5. -8. raz	rujan 2016. – lipanj 2017.	potrošni materijal	osobno zadovoljstvo izložbe priznanja izlaganje na panoima škole

	senzibilitet za očuvanje i zaštitu iste	tematske izložbe vezane uz značajne godišnjice				sudjelovanje na natjecanjima
Mali knjižničari	upoznavanje učenika s pozitivnim i zabavnim stranama čitanja, istraživanja i kreativnog stvaranja; snalaženje u knjižničnoj građi, pristupanje relevantnim informacijama; podučavanje učenika timskom radu	osposobiti učenike za samostalno služenje raznim izvorima informacija, osvještavanje važnosti posjedovanja relevantnih informacija	učenici predmetne nastave i knjižničarka Sanja Skaramuca	tijekom školske godine	troškovi kopiranja, materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole, sudjelovanje u projektima
Mali kreativci	stjecanje trajnih i uporabljivih znanja praktičnim i stvaralačkim radom	osposobiti učenike da samostalno izrade neki predmet te da stečeno iskustvo primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu	učenici 1. i 4. razreda i učiteljica Ivana Barić	tijekom školske godine	materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole
Zlatne ruke	Upoznati učenike s osnovama ručnoga rada	Osposobiti učenike za izradu čestitki i ukrasa	Učenici 7. r. i učiteljica Darka Aladrović Učenici 1. - 4. r. i učiteljica Ana Albreht u PŠ Živike	tijekom školske godine	materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole, natjecanje na smotrama zadrugara

## Terenska nastava – Izvanučionična nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Moj zavičaj Strane svijeta i određivanje uz pomoć znakova u prirodi Stajalište i obzor Naše mjesto i plan Vode tekućice i stajaćice Prometna povezanost Županija i ja	spoznati, uočiti i primjenjivati naučeno gradivo na terenu	snalaziti se u prostoru, u našem mjestu (po planu), uočiti obilježja voda tekućica i stajaćica	učenici 3. razreda i učiteljica Gabrijele Čuljak	tijekom školske godine	nema	usmeno i pisano provjeravanje, snalaženje u prostoru, izrada plana i tematskih panoa i plakata
Put od kuće do škole; Priroda se mijenja; Ponašanje pješaka u prometu; Zima; Priroda se budi; Bliži se ljeto; Posjet knjižnici; Priroda; Travnjak; Šuma	povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okolišem	razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja na konkretnim primjerima; pridržavati se prometnih pravila i kretati se prometnicom; upoznati živi svijet travnjaka i šume;	učenici 1. i 4. razreda PŠ Ciglenik i učiteljica Ivana Barić	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, usmeno i pisano na satu PID-a, izrada plakata i uređenje panoa
Pozdrav jeseni-Ciglenik Pozdrav proljeću-Bečić	integracija nastavnih sadržaja iz PID-a, HJ, MAT, GK, LK, TZK i sata razrednika	uočavanje i upoznavanje promjena i vremenskih prilika, očuvanje prirode i okoliša, igre u prirodi, snalaženje u prostoru, uočavanje uvjeta života (sunce, voda, zrak)	učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	rujan, 2016. ožujak, 2017	nema	kviz znanja, izrada plakata, tematsko uređenje panoa, sastavci i crteži
Naselja nizinskih krajeva; Priroda-životni uvjeti;	povezivati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem (PiD, HJ, Sat raz..)	primijeniti nastavno gradivo u svakodnevnom životu;	učenici 4.r. i učiteljica Mirjana Cimbal	tijekom školske godine	nema	razgovor s učenicima, nastavni listići, uređenje

Kulturno-povijesni spomenici moga zavičaja; Travnjak i šuma		povezati gradivo PiD-a, HJ, TZK.a, Sata raz. na terenu				panoa, crteži i tematski plakati
Put od kuće do škole; Godišnje doba jesen; Promet, ponašanje pješaka u prometu; Priroda zimi; Priroda se budi; bliži se ljeto; Posjet knjižnici Strane svijeta Stajalište i obzor Životna zajednica travnjaka i šume Promet i ja	povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okolišem	primjena nastavnog gradiva u svakodnevnom životu samostalno se snalaziti i orijentirati u prostoru; upoznati živi svijet travnjaka i šume; razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja na konkretnim primjerima; pridržavati se prometnih pravila i kretati se prometnicom	Učenici od 1. do 4. r. PŠ Živike i učiteljica Jelena Jurčević Drozdek	tijekom školske godine	nema	tematske mape i plakati, uređenje panoa
Jesen u mom selu- posjet vrtu, voćnjaku, šumi Promet Posjet knjižnici Moje selo Lužani Zima-zimske radosti Proljeće- posjet vrtu, voćnjaku, šumi Posjet zdravstvenoj ustanovi, pošti, trgovini, pekari i željezničkoj postaji Ususret ljetu	povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okolišem	primjena nastavnog gradiva u svakodnevnom životu	učenici 2. razreda i učiteljica Nina Mličević	tijekom školske godine	nema	usmeno i pisano na satu PID-a, tematske mape i plakati, uređenje panoa i evaluacijske liste
Put od kuće do škole Priroda se mijenja (jesen) Promet, ponašanje pješaka U prometu	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole i razumjeti potrebu odgovornog ponašanja u prometu;	primijeniti naučeno u svakodnevnom životu; znati razlikovati godišnja doba i živjeti u skladu s prirodom;	učenici 1. razreda i učiteljica Rada Blanuša	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, usmeno i pisano na satu PID-a, izrada plakata i uređenje panoa

Priroda zimi Mjesto u kojem živim Ljudi i proljeće Bliži se ljeto Čistoća okoliša	uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba; upoznati svoje mjesto	znati se snalaziti u mjestu i tako si olakšati život				
Pozdrav jeseni – Pričac	integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta	natjecanja u prirodi, hodanje zadanom brzinom, gledam, slušam i uživam, stilska izražajna sredstva u poeziji, bacanja i mjerenja, orijentacija u prostoru; mjerenje duljine, računanje površine, snalaženje u prostoru pomoću koordinatnog sustava, geometrijski likovi u prirodi; grmlje listopadne šume	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	rujan 2016.	nema	rezultati natjecanja, izrada panoa, evaluacija radnih listova
Pozdrav proljeću - Bečić	integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta	očuvanje prirode i okoliša, igre u prirodi, snalaženje u prostoru; mjerenje i računanje visine drveta Istraživati i crtati strukture u prirodi i načinjene strukture	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	ožujak 2017.	nema	izrada panoa
Varaždin	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Varaždina i okolice	razvijati ljubav prema zavičaju i primijeniti stečena znanja u nastavi	Učenici 7. i 8. razreda i učitelji Tomislav Eržen, Marija Alagić, Štefica Marković	svibanj 2017.	oko 250 kn	izrada panoa, putopisi, radni listovi
Trakošćan - Varaždin	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Varaždina i Trakošćana	upoznavanje s ljepotama drugih dijelova naše domovine	Učenici 5. i 6. razreda i učitelji Finka Hrkač, Zdenka Aničić, Lidija Ervaćinović	svibanj 2017.	Oko 250 kn	putopis, izrada panoa
Vukovar	Upoznavanje kulturnih i	upoznati povijesne	učenici 8. raz. i	listopad,	nema	izrada plakata i

	povijesnih znamenitosti, povijesnih činjenica iz Domovinskog rata, te razvijati osjećaje poštovanja za grad heroj	činjenice iz Domovinskog rata u gradu heroju i kulturne i povijesne ustanove (dvorac Eltz i Vučedol)	učiteljica Marija Alagić i Štefica Marković	studenj 2016.		zidnih novina pisani radovi, izložba plakata i prezentacija uradaka, dojmovi učenika; postavljanje tematske izložbe
Posjet Požeštini Park prirode Papuk	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti zavičaja	razvijati ljubav prema zavičaju i primijeniti stečena znanja u nastavi	Učenici 1. – 4. r. i razrednice	Svibanj 2017.	troškove snose roditelji	naučeno primijeniti u nastavi
Škola u prirodi	upoznavanje šireg zavičaja	upoznavanje znamenitosti i ljepota šireg zavičaja	razrednica 4. razreda Mirjana Cimbalić	svibanj, lipanj 2017.	troškove snose roditelji	naučeno primijeniti u nastavi
Posjet kazalištu ili kinu u vrijeme manifestacije <i>U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić</i>	gledanje kazališne ili kinopredstave u većem kazalištu ili kino-dvorani	razvijati kulturu posjećivanja kazališta ili kina, razvijati ljubav prema umjetnosti, poučiti učenike ponašanju u ustanovama kulture	učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	studenj 2016. travanj 2017.	trošak prijevoza i ulaznice snose roditelji	osvrta na nastavnim satima hrvatskoga jezika, izrada panoa
Posjet kazalištu ili kinu i bazenima	Gledanje kazališne ili kinopredstave u većem kazalištu ili kino-dvorani te kratka obuka plivanja	razvijati kulturu posjećivanja kazališta ili kina, razvijati ljubav prema umjetnosti, poučiti učenike ponašanju u ustanovama kulture; provjeriti usvojenost tehnike plivanja i poučiti učenike koji još nisu naučili plivati	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	studenj 2016 i ožujak 2017..	trošak prijevoza i ulaznice snose roditelji	osvrta na nastavnim satima hrvatskoga jezika

## Projekti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENI K	TROŠKO V-NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Zdravlje	razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja i liječenja, bavljenja sportom	primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; potaknuti učenike na donošenje pravilnih odluka o zdravom načinu života	učenici 1. r. PŠ Ciglenik i učiteljica Ivana Barić i 1.r.MŠ Lužani i učiteljica Rada Blanuša	tijekom školske godine	nema	razgovor o zdravlju i ponašanju prema vlastitom tijelu, izrada plakata i panoa
Čovjek	istraživanje razvoja čovjeka kroz prošlost; naglašavanje važnosti očuvanja zdravlja i briga o vlastitom tijelu, higijena tijela, važnost tjelovježbenih aktivnosti, zarazne bolesti i ovisnost	primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	učenici 4. razreda i učiteljice Ivana Barić i Mirjana Cimbal	tijekom školske godine	nema	razgovor o čovjeku, zdravlju i ponašanju prema vlastitom tijelu, izrada plakata i panoa
Zdravlje	razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja i liječenja, bavljenja sportom	primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	učenici od 1. do 4. r. PŠ Živike i učiteljica Jelena Jurčević drozdek	tijekom školske godine	nema	razgovor o zdravlju i ponašanju prema vlastitom tijelu, izrada plakata i panoa
Zdravlje	naglašavanje važnosti očuvanja zdravlja i briga o vlastitom tijelu, higijena tijela, važnost tjelovježbenih aktivnosti, zarazne bolesti i ovisnost; prepoznati nasilničke oblike ponašanja i razvijati suradnički i prijateljski odnos.	primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	učenici 3. razreda i učiteljica Gabrijela Čuljak	tijekom školske godine	nema	razgovor o zdravlju i ponašanju prema vlastitom tijelu, izrada plakata i panoa
Dijete i zdravlje	osvijestiti činjenicu da naše tijelo raste i razvija se, spoznati važnost očuvanja i brige o vlastitom tijelu i važnost higijene i tjelovježbe, usvojiti humane oblike ponašanja	u svakodnevnom životu primijeniti stečeno znanje, potaknuti učenike na donošenje pravilnih odluka o zdravom načinu života	učenici 2.razreda i učiteljica Nina Mličević	travanj i svibanj 2017.	nema	razgovor o naučenom i primjeni istog, prezentiranje skupina: panoi, plakati, ankete i sl.

Anketa – Demografska slika mog razreda	sastaviti anketni listić, provesti ispitivanje, statistički obraditi dobivene podatke, grafički prikazati podatke koristeći statističke alate, donijeti zaključke	uočiti važnost statistike kao alata proučavanja društvenih i socioloških pojava	učenici 7. razreda i učitelj matematike Tomislav Eržen	studeni i prosinac 2016.	nema	powerpoint prezentacija, plakat
„Čitajmo zajedno-čitajmo zaboravljene knjige“	doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i strane književnosti; razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova; ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu	vježbati čitanje naglas, vježbati izražajnosti i javni nastup, razviti naviku čitanja iz užitka, čitati s razumijevanjem, upoznati starija dječja književna djela te bolje razumjeti vrijeme u kojemu su nastala	Sanja Skaramuca i Mirjana Cimbali s učenicima 4. razreda	studeni 2016. – travanj 2017.	prijevoz do Zagreba ili škole domaćina na završnicu projekta za učiteljicu, knjižničarku i dvoje učenika; uredski materijal za izradu plakata	predstavljanje provedenog projekta na završnici projekta u Zagrebu plakat, igrokazom, pjesmom ili na bilo koji drugi način
MMŠK Projekt razmjene straničnika 2016. – „Nauči odgonetnuti svoj svijet“	razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju; izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje; razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda	doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti	Sanja Skaramuca, učiteljice RN, učenici 3. i 4. razreda i skupina Mali knjižničari	rujan - listopad 2016.	troškovi materijala za izradu straničnika, poštanski troškovi	izrada straničnika i plakata,
Više je manje	pomoću računskih radnji s decimalnim brojevima odrediti isplativost pojedinih proizvoda s obzirom na cijenu i ambalažu	primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu	učenici 5. razreda i učitelj matematike Tomislav Eržen	travanj 2017.	nema	izrada panoa, prezentacija pred razredom
Brzina i točnost čitanja	trajno razvijati unutarnju motivaciju za osobno unaprjeđivanje kvalitete čitanja kod učenika I.-IV. razreda te	unaprijediti kvalitetu čitanja; uočiti moguće govorne razvojne	Višnja Boljfačić, pedagoginja i učitelj razredne nastave	prosinao 2016. II.-IV. r, veljača		statistička obrada podataka i uspoređivanje rezultata s prethodnim



	eventualno uočiti naglašenije govorne poteškoće osobito kod učenika I. razreda	deficite te preporučiti konsultacije s defektologom logopedom		2017. I. r lipanj 2017. I. – IV. r		ispitivanjima, osobito na kraju 2015./16. i početku 2016./17. školske godine prezentacija rezultata učiteljima, razgovor s roditeljima, razrednim i predmetnim učiteljima
Razumijem što čitam	promicanje čitalačkih kompetencija učenika nižih razreda	razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanog teksta	Višnja Boljfetić, pedagoginja i učitelji razredne nastave	tijekom školske godine	potrošni materijal	pisano ispitivanje kvalitete čitanja te korištenje rezultata kvantitativne i kvalitativne analize u promicanju čitalačkih kompetencija
Znanjem protiv ovisnosti	ispitivanje stavova učenika prema sredstvima ovisnosti kao i novim „suvremenim“ oblicima ovisnosti. Zaštita zdrave populacije, afirmacija zdravih stilova života, pružanje pomoći učenicima s rizičnim ponašanjima	ukazati na štetnost zlorabe sredstava ovisnosti; upoznati učenike i roditelje sa novim „suvremenim“ oblicima ovisnosti.	Višnja Boljfetić, pedagoginja i razrednici VII. razreda	tijekom školske godine	potrošni materijal	ispitivanje anketom, kvantitativna i kvalitativna obrada podataka, komparativna analiza
Čitam ti priču	razvoj čitalačke kulture, prakse, pismenosti, sposobnosti publike.	Poticanje čitateljskog angažmana, navike, interesa, kompetencija, poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje od najranije dobi, osposobljavanje čitatelja za čitanje različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova u različitim formatima, osnaživanje kritičkog čitanja, a posebne mjere uključuju brigu za hrvatsku književnost i autore, za razvoj i primjenu	Višnja Boljfetić, pedagoginja i učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine	nema	Analiza posjećenosti (kvantitativna) i reakcije (kvalitativna) na izbor tekstova te odgojnu vrijednost poruka

		mehanizama praćenja čitatelja/nečitatelja te za poduzimanje djelotvornih koraka za razvoj kulture čitanja.				
Vukovar u našim mislima	razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu, duhovnu, narodnu i crkvenu baštinu	upoznati povijesne činjenice iz Domovinskog rata u gradu heroju	5.r. i razrednica Finka Hrkač	studeni 2016.		Izrada panoa, čitanje književnih tekstova
Zrnca dobrote	razvijati kod učenika pozitivna stav prema drugima, pomaganje je „IN“	osvijestiti spoznaju o humanosti među ljudima	5.r. i razrednica Finka Hrkač	prosinac 2016.		

## Integrirana nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav jeseni Dani kruha Sveti Nikola Božić Valentinovo Uskrs Pozdrav proljeću Moja domovina Republika Hrvatska Zemlja/zemlja	integrirati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta i vjeronauka	obrada nastavne teme po nastavnom planu i programu, poezija i proza, pričanje, čitanje, opisivanje, pjevanje, slikanje, crtanje, modeliranje na zadanu temu, igre u prirodi	učenici i učitelji od 1. do 8. r.	tijekom školske godine	nema	evaluacijske liste, izložba likovnih i literarnih radova, tematski plakati, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
Hrvatski olimpijski dan	upoznati se s obljetnicom osnivanja HOO te važnosti sporta u promociji države i svakodnevnom životu	sudjelovanje učenika u hodanju zadanom brzinom do Pričca (4 – 5 km)	učenici i učitelji 1. – 8. razreda.	10.9.2016.	nema	razgovor s učenicima o važnosti tjelesnog vježbanja

## DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOV- NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
DANI KRUHA - Dan zahvalnosti za plodove zemlje	upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha); približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima; ukazati na važnost zdrave prehrane i upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama	poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima kojima smo tijekom godine kao narod i pojedinci bili podareni	koordinator vjeroučiteljica Lidija Ervaćinović  ravnatelj, učitelji, svećenik, roditelji	tijekom listopada završna svečanost 13. listopada (župni blagdan Klečanja)	darovi roditelja u kruhu, kolačima i plodovima jeseni	usmena povratna informacija sudionika; prikupljanje mišljenja i prijedloga

## SADRŽAJ

<b>NAZIV</b>	<b>STRANA</b>
<b>UVOD</b>	1
<b>Izborna nastava</b>	3
<b>Dopunska nastava</b>	4
<b>Dodatna nastava</b>	5
<b>Izvannastavne aktivnosti</b>	6
<b>Terenska nastava – Izvanučionična nastava</b>	10
<b>Projekti</b>	14
<b>Integrirana nastava</b>	18
<b>DANI KRUHA – dani zahvalnosti za plodove zemlje dan otvorenih vrata škole</b>	19