

Izvođenje nastave na daljinu predstavlja izazov za **učitelja i učenika**, ali i za **cjelokupnu obitelj** (roditelje/staratelje).

**Preduvjeti za učenje** na daljinu podrazumijevaju opremu za nastavu na daljinu (upute o tome dane su školama) i potrebne udžbenike, ali i da se za učenike kod kuće organizira **mirni kutak** za učenje.

### **Koliko zapravo učenici trebaju dnevno učiti?**

Vrijeme provedeno u učenju podrazumijeva vrijeme u kojem se poučava (u školi, odnosno putem sustava za nastavu na daljinu), ali i vrijeme samostalnoga ili suradničkoga učenja. Takvo **ukupno vrijeme ovisi o uzrastu djeteta i kreće se od 5 do 8 sati dnevno tijekom radnoga tjedna**. Očekivano vrijeme učenja proizlazi i iz zakonske regulative.

Učenik se podjednako treba posvetiti proučavanju pripremljenoga materijala, kao i samostalnome radu.

**Kako bi bili od pomoći** učenicima, učiteljima i roditeljima/starateljima pri organizaciji radnoga dana učenika tijekom radnoga tjedna preporučujemo da redovita struktura radnoga dana za učenike izgleda ovako:

### **UČENICI RAZREDNE NASTAVE**

**trebali bi dnevno provesti pet sati dnevno učeći (to uključuje učenje i poučavanje).** Možda se čini da je 5 sati dnevno zahtjevno.

(*Ne smije se zaboraviti da su do uvođenja nastave na daljinu učenici u fizičkoj učionici svaki dan provodili najmanje 4 sata, a poslije su učili kod kuće te da su još i vikendom imali neke obveze oko nastave.*)

### **Redovita struktura radnoga dana za učenike tijekom radnoga tjedna**

**Praćenje Škole na Trećem** čvrsta je preporuka (*taj se program ne mora nužno pratiti u jutarnjem terminu, budući da postoji repriza u poslijepodnevnim satima, a snimka je dostupna i preko YouTubea i mrežnih stranica*).

**Davanje zadaća za učenike** prije ili nakon praćenje programa (u dogovoru s razrednim učiteljem).

**Praćenje rada učenika** na način dogovoren u grupi (razredu).

**Suradnja s roditeljima i učenicima** tijekom dana u dogovorenome terminu.

## **UČENICI PREDMETNE NASTAVE**

**trebali bi dnevno provesti pet do osam sati dnevno učeći (to uključuje učenje i poučavanje).** Možda se čini da je 5 do 8 sati dnevno zahtjevno.

(*Ne smije se zaboraviti da su do uvođenja nastave na daljinu učenici u fizičkoj učionici svaki dan provodili najmanje 5 sati, a poslije su učili kod kuće te da su još i vikendom imali neke obveze oko nastave.*)

### **Redovita struktura radnoga dana za učenike tijekom radnoga tjedna**

**Praćenje nastave u virtualnoj učionici svoga razreda prema dnevnom rasporedu** nastavnih sati koji je objavljen na mrežnoj stranici škole (*isti je kao što je bio i u školi za vrijeme redovne nastave*).

**Raspored („zvonjenja“)** početka i završetka nastavnog sata prikazan je u tablici.

Redni broj sata	<b>Početak nastavnoga sata</b>	Početak odmora do sljedećega sata
1. SAT	<b>8.00</b>	8.45
2. SAT	<b>8.50</b>	9.35
3. SAT	<b>9.40</b>	10.25
<b>VELIKI ODMOR</b>	<b>10.25</b>	<b>10.40</b>
4. SAT	<b>10.40</b>	11.25
5. SAT	<b>11.30</b>	12.15
6. SAT	<b>12.20</b>	13.05
7. SAT	<b>13.10</b>	13.55

**Davanje zadaća za učenike** tijekom nastavnog sata.

**Praćenje rada učenika** na način i u terminu dogovorenim s predmetnim učiteljem.

**Suradnja učitelja/ice s roditeljima i učenicima** tijekom dana u dogovorenome terminu.