

# OSNOVNA ŠKOLA „Ljudevit Gaj“ LUŽANI

Temeljem članaka 28., 118. i 137 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN (87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17 i 68/18.) i članka 11. Statuta Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Lužani, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

## ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-02/18-01/01  
URBROJ: 2178/10-02/01-18-01

Lužani, 28. rujna 2018. godine.

Predsjednik Školskog  
odbora

Vladimir Ervaćinović



Ravnatelj:

Petar Delić, prof.



Školska godina 2018./2019.

# ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „LJUDEVIT GAJ“ U LUŽANIMA

Lužani, 28. rujna 2018. godine.

## **Slogan škole**

**„Ne za školu, za život učimo!“**

### **UVOD**

Poštovane učenice/učenici, roditelji/staratelji, građanke i građani!

Ovaj važni dokument koji listate je ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „LJUDEVIT GAJ“ u Lužanima. Već na samom početku otvaraju se brojna pitanja počevši od samoga pojma „kurikulum“; Što je to „kurikulum“?, a zatim „Zašto kurikulum?“ Pa, krenimo redom!

Riječ „kurikulum“ latinskog je podrijetla, a znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja. **Usmjereni je pristup kretanju do postizanja najpovoljnijih rezultata kroz proces planiranja, organizacije, izvođenja i kontrole.**

U srpnju 2010. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske donijelo je temeljni dokument NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE (u daljem tekstu NOK) koji određuje sve bitne sastavnice odgojno obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nastao je kao svojevrsna reakcija na dosadašnji, u suvremenim promjenjivim životnim uvjetima, trom i nedjelotvoran tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja koji se temeljio na nastavnim planovima i programima koje donosi država, a koji više ne može odgovoriti potrebama razvoja društva temeljenom na znanju, kompetencijama, konkurentnosti i uspjehu u svijetu tržišnog gospodarstva, europskog suživota i globalizacijskih procesa.

Polazi od toga što učenik određene dobi treba i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski ograničen i tako više uvažava osobni razvoj svakog učenika. *„Osnovno i obvezno školovanje treba se temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve i didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškog polazišta je temeljno načelo NOK-a.“*

Osnovni cilj ide od samog prijenosa znanja do razvoja temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje definiranih

### LISABONSKOM DEKLARACIJOM:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija

7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

ŠKOLSKI KURIKULUM proizlazi iz općih sadržaja i ciljeva NOK-a i jedan je od njegova tri osnovna dijela. Temeljni je dokument kojim se predviđa način na koji konkretna škola namjerava ostvariti nacionalni standard i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikulumu ili konkretnije: Što ćemo raditi?, Kako ćemo raditi?, Kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje? NA SVOJEVRSTAN NAČIN OSOBNA JE ISKAZNICA SVAKE ŠKOLE.

Sadržaj mu određuje 28. članak, stavak 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

*Školski identitet* želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

### ***Na duže razdoblje želimo:***

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštovanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

### ***Kratkoročni plan i program škole čini:***

- Nastavni plan izborne nastave, dodatnog i dopunskog rada
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučionične nastave
- Izleti i ekskurzije
- Plan organizacije kulturne djelatnosti
- Projekti
- Posebni programi

- Plan i program stručnog usavršavanja

## Izborna nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Vjeronauk	sustavno, dijaloški i ekumenski upoznati katoličku vjeru u svim dimenzijama: učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju i vjerničkom zajedništvu senzibilizirati i osposobiti učenike za religioznu dimenziju te im pomoći u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju pojedinačnog, općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	senzibilizirati i osposobiti učenike za religioznu dimenziju	Lidija Ervaćinović, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	potrošni materijal za rad učenika	opisno praćenje, evaluacijske liste, usmeno i pisano ocjenjivanje
Informatika	osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	informatička pismenost	Ivan Trojić	tijekom školske godine	potrošni materijal za rad učenika... 300 kn	pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
Njemački jezik	osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik; razviti pozitivan stav prema učenju jezika; upoznati učenike s društvenokulturnim sadržajima; pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju	postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	Vesna Bukvić	tijekom školske godine	nema	usmeno i pisano ocjenjivanje

## Dopunska nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik i matematika I.-IV.r.	razvijati želju za uspjehom; ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi	osposobiti učenike za sudjelovanje u radu, podrška	učitelji od I.-IV. razreda	tijekom godine	nema	primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Hrvatski jezik VI.razred	omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja; pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i prevladavanju teškoća u učenju	podrška učenicima u savladavanju poteškoća u učenju poboljšanje uspjeha učenika	učenici i učiteljica hrvatskoga jezika Ines Knežević	tijekom godine	nema	opisno praćenje u evaluacijske liste
Matematika V.,VI.	pomoći učenicima u pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena i prevladavanju teškoća u učenju, jačati radne navike, razvijati matematičku logiku	poboljšanje ocjena - znanja, osposobljavanje za samostalno učenje	učenici koji imaju poteškoće u učenju ili postižu slabiji uspjeh iz matematike i učitelj matematike Tomislav Eržen	tijekom godine	nema	opisno praćenje
Engleski jezik V. r.	pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena	osposobljavanje za samostalno učenje poboljšanje uspjeha učenika	učenici i učiteljica Darka Aladrović	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje

Dodatna nastava						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOV- NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika V. -VIII. r.	upoznati učenike s alternativnim matematičkim sadržajima, dodatno razvijati matematičke simbolike, poticati razvoj logičkog zaključivanja i kreativnosti	podrška darovitim učenicima, priprema za matematička natjecanja	daroviti učenici i učitelj Tomislav Eržen	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje, matematička natjecanja
Matematika I. - IV. r.	usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje razvijati postojeće i stjecati dodatna matematička znanja podrška darovitim učenicima pripremati učenike za natjecanje motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka	usvojena znanja primjenjivati u životu i nastavku školovanja i na natjecanjima	daroviti učenici i razredne učiteljice	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje, matematička natjecanja
Hrvatski jezik I. razred	razvijati i dodatnim sadržajima proširivati znanja iz hrvatskoga jezika	dodatno motiviranje učenika za učenje hrvatskoga jezika	učenici 1. razreda i učiteljica Gabrijela Čuljak	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje, osobno zadovoljstvo učenika
Hrvatski jezik VII. i VIII.razred	dodatno raditi i proširiti znanja iz hrvatskoga jezika učenicima koji imaju posebne interese i napredni su u ovom području	priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje; dodatno motiviranje učenika za učenje hrvatskoga jezika	učiteljica hrvatskog jezika Ines Knežević i učenici	tijekom školske godine	nema troškova	praćenje napredovanja učenika; usmena i pisana provjera učenika
Fizika VIII. r.	proširiti sadržaje naučene na redovnoj nastavi, razvijati istraživački pristup radu, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, povezati fizikalne zakonitosti s prirodnim pojavama	poticati samostalno rješavanje složenijih primjera, priprema učenika za natjecanje iz fizike	učitelj fizike, učenici osmog razreda	tijekom školske godine	nema	praćenje i opisno ocjenjivanje učeničkih aktivnosti, sudjelovanje na natjecanju

Izvannastavne aktivnosti						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Mali zbor	razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; poticati maštu, kreativnost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; razvijati individualne mogućnosti svakog učenika	aktivnost je namijenjena učenicima radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti	učenici od 2. do 4.. razreda i učiteljica Nina Mličević	tijekom školske godine	potrošni materijal za nastupe, nabavu materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (za izradu kostima i scene)	sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unapređivanje rada skupine
Mali ekolozi	razvijati i širiti ekološku svijest kao i produbljivati znanje i spoznaje o očuvanju okoliša te povezanosti čovjeka i prirode, odgovorno ponašanje prema prirodi	osposobiti učenika da stečeno iskustvo primjenjuje u praksi i svakodnevnom životu: estetsko uređenje okoliša, sadnja bilja i briga o njemu, sakupljanje starog papira, štednja električne energije i vode	učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Živike i voditeljica Barbara Lucić	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole
Mladi geografi	upoznavati prirodne ljepote RH, otkrivati i upoznavati zavičajne posebnosti; razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, razvijati i sustavno unapređivati odnos prema okolišu	usvojena znanja primjenjivati u životu i nastavku školovanja i na natjecanjima	učenici 5., 6. i 7.r. i učiteljica Štefica Marković	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole
Mali kreativci	stjecati trajna i uporabljiva znanja praktičnim i stvaralačkim radom	osposobiti učenike da samostalno izrade neki predmet te da stečeno iskustvo primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu	učenici 2. i 3.r. i učiteljica Mirjana Cimbal	tijekom školske godine	troškovi kopiranja, materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole



Plesna skupina	razvijati dječju kreativnost, samopouzdanje i glazbene sposobnosti ; svladavati i usavršavati koordinaciju pokreta kao plesnog i ritamskog izraza	uvježbavati dječje prigodne napjeve za planirane priredbe i nastupe; zajednički smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke i smišljati kako će izgledati kostimi	učenici od 2. do 4. razreda i učiteljica Rada Blanuša	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja nastupima; sudjelovanje u školskim svečanostima za Sv.Nikolu i Dan škole.
Glazbena radionica	razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; poticati maštu, kreativnost te samopouzdanje učenika; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva njegovati lijepo i kulturno pjevanje	razvijati umjetnički izražaj te razumjeti glazbenu umjetnost	učenici od 1. do 3. razreda i učiteljica Ivana Franić	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na razrednim priredbama
Likovna skupina	razvijati uporabljiva znanja praktičnim i stvaralačkim likovnim aktivnostima i radom	razvijati likovne sposobnosti, razvijati finu motoriku	učenici 1.razreda i učiteljica Gabrijela Čuljak	tijekom školske godine	nema	praćenje napredovanja učenika, osobno zadovoljstvo učenika
Ljekovito bilje	razvijati pozitivan stav prema prirodnom okruženju i učenju u prirodi; prepoznavati najčešće ljekovite biljne vrste u kraju (važnost njihovog očuvanja i zaštite) kao i načina njihove upotrebe	razvitak pozitivnog stava prema prirodnom okolišu; razvitak ekološke svijesti; upoznavanje flore vlastitog kraja, razvitak socijalnih vještina kroz rad u grupi	učenici 5.- 8.raz. i učiteljica Zdenka Aničić	tijekom školske godine	oko 200 kn (materijal za pakiranje i etiketiranje proizvoda od bilja, šećer za izradu pekmeza i sokova)	opisnim ocjenama i bilježnicu pregleda rada i usmenim pohvalama
Promet	upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista te njihovo osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu	sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ i Prometnoj učilici	učenici 4. i 5. raz. i učiteljica Marija Alagić	tijekom školske godine	potrošni materijal za vježbe	pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ i Prometnoj učilici

Recitatorska skupina	razvijati kulturu govorenja, javnog obraćanja, stjecati samopouzdanje; promicati učeničko govorno izražavanje	sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i mjesta, sudjelovanje na LIDRANU	učenici i učiteljica Ines Knežević	tijekom školske godine	potrošni materijal	pisano praćenje napredovanja učenika, pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za rad
Mali nogomet	omogućiti učenicima da se sukladno svom interesu organizirano bave sportom i na taj način zdravo i korisno provedu dio svog slobodnog vremena	učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranog sporta te ih primjenjuju kroz međusobna natjecanja	učenici 5. – 8. razreda i učitelj Josip Pišonić	tijekom školske godine (35 sati)	nema	postignuti rezultati na natjecanjima i zadovoljstvo učenika
Vjeronaučna olimpijada	spособnost dubljeg doživljavanja i spoznavanja otajstva Crkve	osposobiti učenike da stečeno iskustvo primjenjuju u svakodnevnom životu	učenici 7. i 8. razreda i vjeroučiteljica Lidija Ervaćinović	rujan 2018. – veljača 2019.	potrošni materijal	školskom i županijskom natjecanju sudjelovanje na
Pjevački zbor	razvijati intonativne i ritamske sposobnosti te njegovati lijepo i kulturno pjevanje	uvježbavati različite pjesme te sudjelovati na kulturnim manifestacijama	učenici od 5. do 8. razreda i učitelj glazbene kulture Dario Vidmar	tijekom školske godine	uz pomoć roditelja i škole odjeća za nastupe, pjesmarice i papir (100 kn)	zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa
Likovna skupina	poticati razvoj vizualno-likovnog izraza stimulirajući likovnu nadarenost i kreativnost; istraživati i naprednije koristiti likovne tehnike; upoznavati povijest likovne umjetnosti i baštinu te poticati senzibilitet za očuvanje i zaštitu iste	predstavljati likovno stvaralaštvo škole na smotrama u organizaciji ODLS grada Sl.Broda; estetsko uređenje škole; tematske izložbe vezane uz značajne godišnjice	učiteljica likovne kulture i učenici 5. -8. raz	rujan 2018. – lipanj 2019.	potrošni materijal	osobno zadovoljstvo izložbe priznanja izlaganje na panoima škole sudjelovanje na natjecanjima
Mali knjižničari	upoznavati učenike s pozitivnim i zabavnim stranama čitanja, istraživanja i kreativnog stvaranja; snalaziti se u knjižničnoj građi, pristupati relevantnim informacijama;	osposobiti učenike za samostalan pronalazak, vrednovanje i korištenje različitih izvora informacija; poticati kulturu čitanja, podizati	učenici predmetne nastave i knjižničarka Marina Đukić	tijekom školske godine	troškovi kopiranja, materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole, sudjelovanje u

	podučavati učenike timskom radu	kulturnu svijest učenika, uređivati informativne panoa				projektima za poticanje čitanja i kvizovima znanja
Zlatne ruke	upoznati učenike s osnovama ručnoga rada	osposobiti učenike za izradu čestitki i ukrasa	učenici 7. r. i učiteljica Darka Aladrović učenici 1. - 4. r. i učiteljica Ana Albreht u PŠ Živike	tijekom školske godine	materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole, natjecanje na smotrama zadrugara
Univerzalna sportska škola	upoznati učenike s osnovama raznih sportova	osposobiti učenike za samostalno bavljenje sportom i usvojena znanja primjenjivati u životu	učenici od 1. do 4. r. i učitelj Mario Marković	tijekom školske godine	nema	postignuti rezultati i osobno zadovoljstvo učenika

## Terenska nastava – Izvanučionična nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Snalaženje u prostoru, Moj zavičaj(izgled) Moja županija (središte) Promet-vrste prometa Prometna povezanost Naše mjesto i plan Vode u zavičaju	spoznati,uočiti i primjenjivati naučeno gradivo na terenu; povezati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem	snalaziti se u prostoru,u našem mjestu(po planu), uočiti obilježja voda tekućica i stajaćica, Sl.Brod i prometne povezanosti	učenici 3. razreda i učiteljica Rada Blanuša	tijekom školske godine	nema	usmeno i pisano provjeravanje, snalaženje u prostoru, izrada plana i tematskih panoa i plakata
Put od kuće do škole Priroda se mijenja (godišnja doba) Ponašanje pješaka u prometu Posjet knjižnici Moj zavičaj Upoznajmo svoje mjesto Strane svijeta i određivanje uz pomoć znakova u prirodi Stajalište i obzor Naše mjesto i plan Vode tekućice i stajaćice Prometna povezanost Županija i ja	povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okolišem	razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja na konkretnim primjerima; pridržavati se prometnih pravila i kretati se prometnicom; zamjećivati posebnosti svoga zavičaja	učenici od 1. do 3. razreda PŠ Ciglenik i učiteljica Ivana Franić	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, usmeno i pisano provjeravanje na satu PID-a, izrada plakata i uređenje panoa
Pozdrav jeseni-Pričac Pozdrav proljeću-Bečić	integracija nastavnih sadržaja iz PID-a, HJ, MAT, GK, LK, TZK i sata razrednika	uočavanje i upoznavanje promjena i vremenskih prilika, očuvanje prirode i okoliša, igre u prirodi, snalaženje u prostoru, uočavanje uvjeta života (sunce,voda,zrak)	učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	rujan, 2018.-ožujak 2019.	nema	kviz znanja, izrada plakata, tematsko uređenje panoa, sastavci i crteži
Naselja nizinskih krajeva; Priroda - životni uvjeti; Kulturno-povijesni	povezivati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem (PID,HJ,Sat raz..)	primijeniti nastavno gradivo u svakodnevnom životu;	učenici 4.r. i učiteljica Nina Mličević	tijekom školske godine	nema	razgovor s učenicima, nastavni listići, uređenje

spomenici moga zavičaja; Travnjak i šuma		povezati gradivo PiD,HJ,TZK,Sata razrednika na terenu				panoa, crteži i tematski plakati
Godišnje doba jesen; Promet, ponašanje pješaka u prometu; Priroda zimi; Priroda se budi; Bliži se ljeto; Posjet knjižnici Strane svijeta Stajalište i obzor Životna zajednica travnjaka i šume Promet i ja	povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okolišem	primjena nastavnog gradiva u svakodnevnom životu samostalno se snalaziti i orijentirati u prostoru; upoznati živi svijet travnjaka i šume; razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja na konkretnim primjerima; pridržavati se prometnih pravila i kretati se prometnicom	učenici 1., 3. i 4. r. PŠ Živike i učiteljica Barbara Lucić	tijekom školske godine	nema	tematske mape i plakati, uređenje panoa
Upoznajemo svoje mjesto Lužani; Moj zavičaj (nizinski), Posjet zdravstvenoj ustanovi, Posjet željezničkoj postaji našeg mjesta Vode tekućice i stajaćice našeg mjesta	-povezati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem -upoznati svoje mjesto i nizinski zavičaj, vode tekućice i stajaćice, te važnije ustanove u mjestu	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, znati se snalaziti u mjestu i tako si olakšati život	Učenici i učiteljica 2.razreda Mirjana Cimbal	Tijekom školske godine	nema	Tematski radovi,usmeno i pisano na satu PID-a,izraditi plakate i urediti pano
Put od kuće do škole Priroda se mijenja (jesen) Promet, ponašanje pješaka u prometu Priroda zimi Mjesto u kojem živim Ljudi i proljeće Bliži se ljeto Čistoća okoliša	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole i razumjeti potrebu odgovornog ponašanja u prometu; uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba; upoznati svoje mjesto	primijeniti naučeno u svakodnevnom životu; znati razlikovati godišnja doba i živjeti u skladu s prirodom; znati se snalaziti u mjestu i tako si olakšati život	učenici 1. razreda i učiteljica Gabrijela Čuljak	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, usmeno i pisano na satu PID-a, izrada plakata i uređenje panoa

Pozdrav jeseni – Pričac	integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta	natjecanja u prirodi, hodanje zadanom brzinom, gledam, slušam i uživam, stilska izražajna sredstva u poeziji, bacanja i mjerenja, orijentacija u prostoru; mjerenje duljine, računanje površine, snalaženje u prostoru pomoću koordinatnog sustava, geometrijski likovi u prirodi; grmlje listopadne šume	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	rujan 2018.	nema	rezultati natjecanja, izrada panoa, evaluacija radnih listova
Pozdrav proljeću - Bečić	integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta	očuvanje prirode i okoliša, igre u prirodi, snalaženje u prostoru; mjerenje i računanje visine drveta istraživanje i crtanje strukture u prirodi i načinjene strukture	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	ožujak 2019.	nema	izrada panoa
Zagreb	upoznati povijesne i kulturne znamenitosti glavnog grada RH	upoznati povijesne i kulturne institucije u glavnome gradu RH, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	učenici 5. i 6. razreda i učitelji Tomislav Eržen, Marija Alagić, Marina Đukić	svibanj 2019.	oko 250 kn	izrada panoa, putopisi, radni listovi
Oroslavje – Park znanosti	upoznati prirodne znanosti na suvremen način	proširivanje znanja iz fizike, matematike...	učenici 7. i 8.razreda i učiteljice Zdenka Aničić, Ines Knežević	svibanj 2019.	oko 300 kn	izrada panoa, putopisi
Vukovar	upoznati kulturne i povijesne znamenitosti, povijesne činjenice iz Domovinskog rata te razvijati osjećaje poštovanja za grad heroj	upoznati povijesne činjenice iz Domovinskog rata u gradu heroju i kulturne i povijesne ustanove (dvorac Eltz i Vučedol)	učenici 8. raz. i učiteljica Zdenka Aničić	listopad 2018.	nema	izrada plakata i zidnih novina pisani radovi, izložba plakata i prezentacija uradaka, dojmovi učenika;

Posjet Slavonskom Brodu	upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti grada Slavonskog Broda	razvijati ljubav prema zavičaju i primijeniti stečena znanja u nastavi	učenici 1. i 2. razreda i učiteljice Gabrijela Čuljak i Mirjana Cimbal	svibanj, 2019.	troškove snose roditelji	razgovor, nastavni listić, izrada plakata
Posjet Kopačkom ritu i gradu Osijeku	upoznati park prirode Kopački rit jedno od najvećih i najvažnijih očuvanih izvornih močvarnih područja na prostoru Europe i kulturnu baštinu grada Osijeka	primjenjivati stečena znanja kako u nastavi tako i u svakodnevnom životu, otkrivati ljepotu netaknute prirode	učenici 3. i 4. razreda matične škole i učiteljice Rada Blanuša, Nina Mličević, učenici PŠ Ciglenik i PŠ Živike i učiteljice Ivana Franić i Barbara Lucić	svibanj, 2019.	troškove snose roditelji	razgovor, nastavni listić, izrada plakata, kviz znanja, objava na web stranicama škole
Posjet kazalištu ili kinu i bazenima	gledati kazališnu ili kinopredstavu u većem kazalištu ili kino-dvorani, naučiti se lijepo ponašati u kulturnoj ustanovi kratka obuka plivanja	razvijati kulturu posjećivanja kazališta ili kina, razvijati ljubav prema umjetnosti, poučiti učenike ponašanju u ustanovama kulture; provjeriti usvojenost tehnike plivanja i poučiti učenike koji još nisu naučili plivati	razrednici, knjižničarka, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici od 5. do 8. razreda	studeni 2018.	trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji	osvrt na nastavnom satu hrvatskoga jezika

Projekti						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENI K	TROŠKO V-NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Zdravlje	razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja i liječenja te bavljenja sportom	primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; potaknuti učenike na donošenje pravilnih odluka o zdravom načinu života	učenici 1.r. i učiteljica Gabrijela Čuljak	tijekom školske godine	nema	razgovor o zdravlju i ponašanju prema vlastitom tijelu, izrada plakata i panoa
Dijete i zdravlje	osvijestiti činjenicu da naše tijelo raste i razvija se, spoznati važnost očuvanja i brige o vlastitom tijelu i važnost higijene i tjelovježbe, usvojiti humane oblike ponašanja	u svakodnevnom životu primijeniti stečeno znanje, potaknuti učenike na donošenje pravilnih odluka o zdravom načinu života	učenici 2.razreda i učiteljica Mirjana Cimbal	tijekom školske godine	nema	razgovor o naučenom i primjeni istog, prezentiranje skupina: panoi i plakati
ZDRAVLJE - briga za osobno zdravlje, zarazne bolesti i liječenje	naglašavati važnost očuvanja zdravlja i brigu o vlastitom tijelu, higijena tijela, važnost tjelovježbenih aktivnosti, zarazne bolesti i ovisnosti	primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu	učenici 3.razreda i učiteljica Rada Blanuša	travanj i svibanj 2019.	nema	osobno zadovoljstvo učenika pri izradi prezentacija, plakata, slika, panoa
ŠKOLA PLIVANJA	naučiti osnovne tehnike održavanja na vodi – samostalno plivati	primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu	učenici 3.razreda MŠ i PŠ Ciglenik i PŠ Živike	rujan-listopad 2018.	troškove snosi Općina Oriovac	samostalno plivati
Zaboravljene igre	istražiti koje su igre igrali naši predci; sačuvati stare igre od zaborava; razvijati i poticati ljubav prema zavičaju	upoznati, čuvati i prenositi kulturnu baštinu te nacionalni kulturni identitet na neposredan i djeci primjeren način	učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Ciglenik i učiteljica Ivana Franić	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika pri istraživanju i izvođenju igara
Nije sve smeće za vreće	razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš; razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga; odgovorno se odnositi prema očuvanju kvalitete okoliša	razvijati ekološku svijest učenika	učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Ciglenik i učiteljica Ivana Franić	travanj i svibanj 2019.	nema	tematski radovi



Moj zavičaj u prošlosti	upoznati učenike s njihovim zavičajem u prošlosti, običajima, prehranom, prijevoznim sredstvima i odjećom u prošlosti	primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	učenici 1., 3. i 4. razred PŠ Živike i učiteljica Barbara Lucić	tijekom školske godine	nema	izrada plakata, uređenje panoa i dijela učionice prikupljenim starim stvarima
U parku prirode Kopački rit	razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja, doznati osnovne podatke o odabranom parku prirode	primjenjivati stečena znanja kako u nastavi tako i u svakodnevnom životu, poticati brigu na zaštitu okoliša, razvijati suradnički odnos	učenici 4. razreda i učiteljica Nina Mlićević	svibanj i lipanj 2019..	nema	nastavni listić, izrada plakata i tematskog panoa, prezentiranje skupina
Glagoljica ljudskim tijelima	potaknuti učenike da na zanimljiv način sudjeluju u očuvanju hrvatske baštine, naučiti što je glagoljica, zašto nam je važna te poučiti učenike da vlastitim tijelima ispisuju pojedina glagoljska slova	upoznati, čuvati i prenositi kulturnu baštinu te nacionalni kulturni identitet; obilježiti europsku godinu baštine	učenici 7. razreda, knjižničarka i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	listopad-studeni 2018.	nema	fotodokumentacija, objava na mrežnim stranicama škole i knjižnice
„Čitamo mi, u obitelji svi“	poučiti učenike da svladaju tehnike čitanja i spoznaju važnost čitanja, da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika poticati roditelje da budu uzor djetetu kao osobe koje uživaju u čitanju; svladavati tečno čitanje, čitanje s razumijevanjem i prepričavanje pročitano postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.	učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju; ukazuje se da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih	Marina Đukić, Rada Blanuša, Ivana Franić i Barbara Lucić	rujan 2018. –srpanj 2019.	papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala; nabava kompleta 7 novih knjiga - oko 350,00kn do 900,00 kn troškovi dostave – 10,00kn	provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješća o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova
Nacionalni kviz poticanja čitanja	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje,	čitanjem neelektirnih djela proširiti znanje o	Knjižnice Grada Zagreba,	rujan-studeni	dnevnicu i troškovi	osobno zadovoljstvo učenika i učitelja;

„Do baštine na krilima mašte“	otkrivanje i kreativno stvaranje	vlastitoj kulturnoj baštini; poticati čitanje neobavezne literature te razvijati ljubav prema knjizi; namjenjeno učenicima predmetne nastave; kviz se rješava online u školskoj knjižnici	školska knjižničarka	2018.	putovanja učenika pobjednika i pratnje	provjera razumijevanja pročitanooga predstavljanje rada škole i učenika na Interliberu
Međunarodni projekt razmjene straničnika 2018. <i>Bookmarker exchage 2018.</i>	obilježiti mjesec školskih knjižnica; razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju; izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje; razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, upoznati druge zemlje i učenike iz drugih zemalja	doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti	Marina Đukić, razrednici 5., 7. i 8. razreda i učiteljica likovne kulture i skupina Mali knjižničari	rujan - listopad 2018.	troškovi materijala za izradu straničnika, poštanski troškovi	izrada straničnika i plakata, članak na internetskoj stranici škole i facebook stranici knjižnice
Volim decimalne brojeve	pomoću računskih radnji s decimalnim brojevima odrediti isplativost pojedinih proizvoda s obzirom na cijenu i ambalažu	primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu	učenici 5. razreda i učitelj matematike Tomislav Eržen	travanj 2019.	nema	izrada panoa, prezentacija pred razredom
Brzina i točnost čitanja	trajno razvijati unutarnju motivaciju za osobno unaprjeđivanje kvalitete čitanja kod učenika I.-IV. razreda te eventualno uočiti naglašenije govorne poteškoće osobito kod učenika 1. razreda	unaprijediti kvalitetu čitanja; uočiti moguće govorne razvojne deficite te preporučiti konsultacije s defektologom logopedom	Višnja Boljfetić, pedagoginja i učitelji razredne nastave	prosinač 2018. II.-IV. r, veljača 2019. I. r lipanj 2019. I. – IV. r		statistička obrada podataka i uspoređivanje rezultata s prethodnim ispitivanjima prezentacija rezultata učiteljima, razgovor s roditeljima.
Razumijem što čitam	promicati čitalačke kompetencije učenika nižih razreda	razvijati sposobnosti razumijevanja pročitanooga teksta	Višnja Boljfetić, pedagoginja i učitelji razredne nastave	tijekom školske godine	potrošni materijal	pisano ispitivanje kvalitete čitanja te korištenje rezultata kvantitativne i kvalitativne anize u promicanju čitalačkih kompetencija

Znanjem protiv ovisnosti	ispitivati stavove učenika prema sredstvima ovisnosti kao i novim „suvremenim“ oblicima ovisnosti zaštita zdrave populacije, afirmacija zdravih stilova života, pružanje pomoći učenicima s rizičnim ponašanjima	ukazati na štetnost zlouporabe sredstava ovisnosti; upoznati učenike i roditelje sa novim „suvremenim“ oblicima ovisnosti.	Višnja Boljfetić, pedagoginja i razrednica VII. razreda	tijekom školske godine	potrošni materijal	ispitivanje anketom, kvantitativna i kvalitativna obrada podataka, komparativna analiza s prethodnim ispitivanjima.
Čitam ti priču	razvoj čitalačke kulture, prakse, pismenosti, sposobnosti publike	poticanje čitateljskog angažmana, navike, interesa, kompetencija, poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje od najranije dobi, osposobljavanje čitatelja za čitanje različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova u različitim formatima, osnaživanje kritičkog čitanja, a posebne mjere uključuju brigu za hrvatsku književnost i autore, za razvoj i primjenu mehanizama praćenja čitatelja/nečitatelja te za poduzimanje djelotvornih koraka za razvoj kulture čitanja.	Višnja Boljfetić, pedagoginja i učitelji razredne nastave	tijekom školske godine	nema	analiza posjećenosti (kvantitativna) i reakcije (kvalitativna) na izbor tekstova te odgojnu vrijednost poruka
ProMikro	steći temeljna znanja i vještine programiranja i upravljanja mikrorračunala	razvijati logički način razmišljanja	učenici šestog razreda, učiteljica tehničke kulture Marija Alagić, učitelj informatike Ivan Trojić, ravnatelj Petar Delić	tijekom školske godine 2018./2019	nema	osobno zadovoljstvo učenika pri izradi novog programa
"Zubna putovnica"	uvođenje jedinstvenog obrasca dentalnog statusa za učenike VI. razreda	buđenje svijesti o zdravlju zubi i poticanje učenika na zdrave navike	HZJZ, školski liječnik, učenici šestog razreda i	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika

			razrednica Marija Alagić	2018./2019.		
Književno-zabavni kviz o Dragutinu Tadijanoviću	razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitanju poezije; upoznati književno stvaralaštvo Dragutina Tadijanovića	potaknuti učenike na suradničko učenje i rad u skupini, razvijanje pozitivnoga natjecateljskog duha	učenici osmog razreda Ines Knežević Marina Đukić	9.studenog 2018.	troškovi za fotokopiranje radnih materijala	osobno zadovoljstvo učenika
Dan kravate	očuvati hrvatsku kulturnu baštinu	potaknuti učenike na kreativan rad	učenici, učitelji	18.listopada 2018.	papir u boji za izradu kravata	izrada panoa
Theaterspiele	promicanje i popularizacija njemačkog jezika i razvoj suradnje obrazovnih institucija na nacionalnoj i međunarodnoj razini	sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda na međunarodnom kazališnom festivalu njemačkog jezika u Varaždinu, otvaranje potpuno nove dimenzije učenja njemačkog jezika	Vesna Bukvić, mag. educ. philol. germ Marina Đukić, školska knjižničarka	tijekom školske godine 12. 4. 2018. – 15. 4. 2018. Međunarodni kazališni festival njemačkog jezika u Varaždinu	kotizacija po učeniku 100 kn prijevoz do Varaždina (vlak ili bus) oko 150 – 200 kn maksimalno	priprema i izvedba kazališne točke
„Vježbaonica“	napredno usavršavanje motoričkih znanja i postignuća, stjecanje teorijskih znanja iz niza sportskih igara npr. nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika i judo.	razvijati i unaprjeđivati motorička znanja i postignuća, utjecati na pozitivan transfer kinezioloških operatora na zdravlje učenika	Josip Pišonić	tijekom školske godine	nema	Osobno zadovoljstvo učenika, pratiti kinantropološka obilježja učenika

Integrirana nastava						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOV- NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav jeseni Dani kruha Sveti Nikola Božić Valentinovo Uskrs Pozdrav proljeću	integrirati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta i vjeronauka	obrada nastavne teme po nastavnom planu i programu, poezija i proza, pričanje, čitanje, opisivanje, pjevanje, slikanje, crtanje, modeliranje na zadanu temu, igre u prirodi	učenici i učitelji od 1. do 8. r.	tijekom školske godine	nema	evaluacijske liste, izložba likovnih i literarnih radova, tematski plakati, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
Hrvatski olimpijski dan	upoznati se s obljetnicom osnivanja HOO te važnosti sporta u promociji države i svakodnevnom životu	sudjelovanje učenika u hodanju zadanom brzinom do Pričca (4 – 5 km) u sklopu integriranog dana Pozdrav jeseni	učenici i učitelji 1. – 8. razreda.	rujan/listopad 2018.	nema	razgovor s učenicima o važnosti tjelesnog vježbanja

## DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOV- NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
DANI KRUHA - Dan zahvalnosti za plodove zemlje	upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha); približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima; ukazati na važnost zdrave prehrane i upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama	poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima kojima smo tijekom godine kao narod i pojedinci bili podareni	koordinator vjeroučiteljica Lidija Ervaćinović  ravnatelj, učitelj, svećenik, roditelji	tijekom listopada, završna svečanost 7. listopada	darovi roditelja u kruhu, kolačima i plodovima jeseni	usmena povratna informacija sudionika; prikupljanje mišljenja i prijedloga

## SUSRET S KNJIŽEVNICOM

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOV- NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Susret s književnicom Anom Fostač- Kriličić	razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku razvijati interes za knjigu, osobito poeziju poticati čitanje hrvatskih i lokalnih suvremenih pisaca razvijati čitalačku pismenost	upoznati učenike sa životom i radom književnice poticati ljubav prema čitanju djela domaćih autora	školska knjižničarka, razrednice 1.-4. razreda, učenici RN	listopad 2018.	nema	osobno zadovoljstvo učenika objava fotografija i intervjua na stranicama škole

## SADRŽAJ

<b>NAZIV</b>	<b>STRANA</b>
UVOD	1
Izborna nastava	3
Dopunska nastava	4
Dodatna nastava	5
Izvanastavne aktivnosti	6
Terenska nastava – Izvanučionična nastava	10
Projekti	14
Integrirana nastava	19
DANI KRUHA – dani zahvalnosti za plodove zemlje dan otvorenih vrata škole	20
SUSRET S KNJIŽEVNICOM	20