

OSNOVNA ŠKOLA „Ljudevit Gaj“ LUŽANI

Temeljem članaka 28., 118. i 137 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN (87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 136/14.-RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 12. Statuta Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Lužani, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2023., na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-02/23-01/02
URBROJ: 2178/10-02-23-01

Lužani, 3. listopada 2023.

Predsjednik Školskog
odбора

Tomislav Eržen



Ravnatelj:

Petar Delić, prof.



Školska godina 2023./2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „LJUDEVIT GAJ“ LUŽANI

Slogan škole

„Ne za školu, za život učimo!“

UVOD

Poštovane učenice/učenici, roditelji/staratelji, građanke i građani!

Ovaj važni dokument koji listate je ŠKOLSKI KURIKULUM Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Lužani. Već na samom početku otvaraju se brojna pitanja počevši od samoga pojma „kurikulum“; Što je to „kurikulum“?, a zatim „Zašto kurikulum?“ Pa, krenimo redom!

Riječ „kurikulum“ latinskog je podrijetla, a znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja. **Usmjereni je pristup kretanju do postizanja najpovoljnijih rezultata kroz proces planiranja, organizacije, izvođenja i kontrole.**

U srpnju 2010. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske donijelo je temeljni dokument NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE (u daljem tekstu NOK) koji određuje sve bitne sastavnice odgojno obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nastao je kao svojevrsna reakcija na dosadašnji, u suvremenim promjenjivim životnim uvjetima, trom i nedjelotvoran tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja koji se temeljio na nastavnim planovima i programima koje donosi država, a koji više ne može odgovoriti potrebama razvoja društva temeljenom na znanju, kompetencijama, konkurentnosti i uspjehu u svijetu tržišnog gospodarstva, europskog suživota i globalizacijskih procesa.

Polazi od toga što učenik određene dobi treba i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski ograničen i tako više uvažava osobni razvoj svakog učenika. **„Osnovno i obvezno školovanje treba se temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve i didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškog polazišta temeljno je načelo NOK-a.“**

Osnovni cilj ide od samog prijenosa znanja do razvoja temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje definiranih

LISABONSKOM DEKLARACIJOM:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

ŠKOLSKI KURIKULUM proizlazi iz općih sadržaja i ciljeva NOK-a i jedan je od njegova tri osnovna dijela. Temeljni je dokument kojim se predviđa način na koji konkretna škola namjerava ostvariti nacionalni standard i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikuluma ili konkretnije: Što ćemo raditi?, Kako ćemo raditi?, Kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje? **NA SVOJEVRSTAN NAČIN OSOBNA JE ISKAZNICA SVAKE ŠKOLE.**

Sadržaj mu određuje 28. članak, stavak 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski identitet želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

Na duže razdoblje želimo:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštovanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Kratkoročni plan i program škole čini:

- Nastavni plan izborne nastave, dodatnog i dopunskog rada
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Izleti i ekskurzije
- Plan organizacije kulturne djelatnosti
- Projekti
- Posebni programi
- Plan i program stručnog usavršavanja.

Izborna nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Vjeronauk	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.	Lidija Ervaćinović, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	potrošni materijal za rad učenika	vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; vrednovanje naučenog
Informatika	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Informatička pismenost, školsko interno natjecanje Dabar.	Ivan Trojić	tijekom školske godine	potrošni materijal za rad učenika... 300 kn	pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
Njemački jezik	Naučiti i probuditi svijest učenika o bitnosti učenja stranog jezika, njegovati	Uočiti značenja prezentiranih	Vesna Bukvić, nastavnica	tijekom školske	potrošni materijal za rad	vrednovanje za učenje, vrednovanje

	<p>njegove vrijednosti i specifičnosti, usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva i razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom gradivu, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, upoznati učenike s društvenokulturnim sadržajima; pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju, pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja.</p>	<p>sadržaja, spoznaja važnosti istoga, osvijestiti i naučiti osnovne pojmove cjelokupnoga gradiva.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog, ali i drugih stranih jezika, pravo na slobodu misli i izražavanja.</p> <p>Razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitano, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih uradaka i njihovih sadržaja.</p>
--	--	--

njemačkog jezika	godine, 70 sati godišnje	učenika	kao učenje (opisno praćenje) i vrednovanje naučenog (sumativno ocjenjivanje učenika)
------------------	-----------------------------	---------	--

Dopunska nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik 1.- 4. r.	Razvijati želju za uspjehom; razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja. Podizati nivo samopouzdanja.	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	nema	primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Matematika 1.- 4. razreda	Učenici aktivnim učenjem ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma nastavnog predmeta. Utvrđuju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave.	Individualni rad s učenicom uz korištenje aktivnih strategija učenja.	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	nema	primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Engleski jezik 6. r.	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena.	Osposobljavanje za samostalno učenje i poboljšanje uspjeha učenika.	učenici i učiteljica Darka Aladrović	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje
Kemija, 7. i 8. r.	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i teškoća u učenju.	Poboljšanje ocjena, savladavanje manje razumljivog gradiva.	učenici i učiteljica Martina Štimac	tijekom godine	nema	opisno praćenje
Geografija 5. – 8. r.	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije,.	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja te aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.	Učenici od petog do osmog razreda i nastavnica geografije	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	-	Opisno praćenje učenika.

Fizika 7. r.	Uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnoj nastavi.	Poticati samostalno rješavanje jednostavnijih primjera, priprema učenika za pisane provjere	učitelj fizike, učenici sedmog razreda	tijekom školske godine	nema	praćenje i opisno ocjenjivanje učeničkih aktivnosti
--------------	---	---	--	------------------------	------	---

Dodatna nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENI K	TROŠKOV-NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika 1. - 4. r.	Usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijati postojeće i stjecati dodatna matematička znanja. Podrška darovitim učenicima, pripremati učenike za natjecanje, motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka.	Usvojena znanja primjenjivati u životu i nastavku školovanja i na natjecanjima.	daroviti učenici i razredne učiteljice	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje, matematička natjecanja
Hrvatski jezik 1.- 4. r.	Razvijati i dodatnim sadržajima proširivati znanja iz hrvatskoga jezika.	Dodatno motiviranje učenika za učenje hrvatskoga jezika.	daroviti učenici i razredne učiteljice	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje, osobno zadovoljstvo učenika
Hrvatski jezik 7. r.	Dodatno proširiti znanja iz hrvatskoga jezika učenicima koji imaju posebne interese i napredni su u ovome području.	Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima s ciljem razvijanja interesa za	učenici sedmog razreda, učiteljica Ines Knežević	tijekom školske godine	trošak fotokopiranja materijala za vježbanje	sudjelovanje na natjecanju, praćenje i opisno ocjenjivanje

		hrvatski jezik. Sudjelovanje na natjecanjima i literarnim natjecanjima. Pravilna primjena slovničkoga znanja te pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izražavanju.				učeničkih aktivnosti
Biologija 7. i 8. r.	Proširiti sadržaje naučene na redovnoj nastavi, razvijati istraživački pristup radu, potaknuti u učenicima interes za istraživanje prirode i prirodnih pojava	Priprema učenika za školsko natjecanje, poticanje interesa za istraživanje prirode.	Učenici sedmog i osmog razreda	tijekom školske godine	trošak fotokopiranja materijala za vježbanje	sudjelovanje na natjecanju, izrada prigodnih panoa

Izvanastavne aktivnosti						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Mali ekolozi	Razvijanje i širenje ekološke svijesti kao i produblivanje znanja i spoznaja o očuvanju okoliša te povezanosti čovjeka i prirode, odgovorno ponašanje prema prirodi.	Osposobiti učenika da stečeno iskustvo primjenjuje u praksi i svakodnevnom životu: estetsko uređenje okoliša, sadnja bilja i briga o njemu, sakuplja-nje starog papira, štednja električne energije i vode.	učenici prvog, drugog i trećeg razreda PŠ Živike i voditeljica Jelena Jurčević Drozdek	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole
Sportska skupina	Omogućiti učenicima da se sukladno svom interesu	Učenici usavršavaju tehničko-taktičke	učenici drugog, trećeg i četvrtog	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, pohvale

	organizirano bave sportom i na taj način zdravo i korisno provedu dio svog slobodnog vremena.	elemente odabranog sporta te ih primjenjuju kroz međusobna natjecanja.	razreda i učiteljica Biljana Milobara			
Društvene igre	Poticanje učeničke govorno-jezične interakcije. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Razvijanje kreativnosti. Sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Razumijevanje matematičkih koncepata. Uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina.	Osposobljavati učenike za komunikaciju, suradnju i interakciju. Usvajanje pravila raznih društvenih igara te primjena kroz međusobna natjecanja.	učenici od drugog do četvrtog razreda i učiteljica Magdalena Dudrak	tijekom nastavne godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, pohvale,
Mali kreativci	Razvijati dječju kreativnost, stjecati trajna i upotrebljiva znanja praktičnim i stvaralačkim radom. Razvijati estetske vrijednosti.	Poticati razvoj vizualno-likovnog izraza, estetsko uređenje okoliša. Usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite uporabne i ukrasne predmete.	učenici prvog, drugog i trećeg razreda i učiteljica Anita Wdovjak	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika
Ljekovito bilje	Razvijati pozitivan stav prema prirodnom okruženju i učenju u prirodi. Prepoznavati najčešće ljekovite biljne vrste u kraju (važnost njihovog očuvanja i zaštite) kao i načina njihove upotrebe.	Razvijanje pozitivnog stava prema prirodnom okolišu; razvijanje ekološke svijesti; upoznavanje flore vlastitog kraja, razvijanje socijalnih vještina kroz rad u grupi.	učenici od petog do osmog razreda i učiteljica Martina Štimac	tijekom školske godine	oko 200 kn (materijal za pakiranje i etiketiranje proizvoda od bilja, šećer za izradu pekmeza i sokova)	opisne ocjene, sudjelovanje na izložbama i smotrama zadruga
Promet	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista te njihovo osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.	Osposobiti učenike da na siguran način sudjeluju u prometu te sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ i Prometnoj učilici.	učenici četvrtog, petog i šestog razreda i učiteljica Marija Alagić	tijekom školske godine	potrošni materijal za vježbe oko 20 eura	osobno zadovoljstvo i postignuti rezultati na natjecanju „Sigurno u prometu“ i Prometnoj učilici
Mladi tehničari	Razviti tehnički način mišljenja te pripremiti učenike za život i snalaženje u tehničkom	Usvajanje osnovnih tehničkih vještina; upoznavanje obrade	Učenici od petog do osmog razreda i učiteljica	tijekom drugog polugodišta	potrošni materijal: papir, balza,	pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje

	okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu.	različitih vrsta materijala; sudjelovanje na natjecanju.	Marija Alagić		šperploča, lim, vodiči	razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti
Sportska grupa	Omogućiti učenicima da se sukladno svom interesu organizirano bave sportom i na taj način zdravo i korisno provedu dio svog slobodnog vremena.	Učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranog sporta te ih primjenjuju kroz međusobna natjecanja.	učenici od petog do osmog razreda i učitelj Josip Pišonić	tijekom školske godine	nema	postignuti rezultati na natjecanjima i zadovoljstvo učenika
Zbor	Razvijati intonativne i ritamske sposobnosti te njegovati lijepo i kulturno pjevanje.	Uvježbavati različite pjesme te sudjelovati na kulturnim manifestacijama.	učenici od petog do osmog razreda i učitelj glazbene kulture Dario Vidmar	tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024.	potrošni materijal	opisna ocjena iz zalaganja i opisna ocjena iz aktivnosti glazbe; osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja; pohvale učenika nakon nastupa
Likovna skupina	Poticati razvoj vizualno-likovnog izraza stimulirajući likovnu nadarenost i kreativnost; istraživati i naprednije koristiti likovne tehnike; upoznavati povijest likovne umjetnosti i baštinu te poticati senzibilitet za njezino očuvanje i zaštitu.	Predstavljati likovno stvaralaštvo škole na smotrama u organizaciji ODLS grada Slavenskog Broda; estetsko uređenje škole; tematske izložbe vezane uz značajne godišnjice.	učiteljica likovne kulture i učenici od petog do osmog razreda	rujan 2023, – lipanj 2024..	potrošni materijal	osobno zadovoljstvo izložbe priznanja izlaganje na panoima škole sudjelovanje na natjecanjima
Univerzalna sportska škola	Upoznati učenike s osnovama raznih sportova.	Osposobiti učenike za samostalno bavljenje sportom i usvojena znanja primjenjivati u životu.	učenici od prvog do četvrtog razreda i učitelj Josip Pišonić	tijekom školske godine	nema	postignuti rezultati i osobno zadovoljstvo učenika
Mali programeri	Razviti učenikovo kritičko, logičko i računalno razmišljanje, otkrivati mogućnosti korištenja micro:bit i robotike u svakodnevnom životu, otkrivanje mogućnost korištenja IoT (Internet of Things) tehnologije	Osposobiti učenika da računalno razmišlja, uvođenje učenika u svijet programiranja i robotike, promicanje znanosti i tehnologije	učenici od četvrtog do osmog razreda i učitelj Ivan Trojić	tijekom školske godine	nema	Osobno zadovoljstvo učenika. Motiviranje učenika za sudjelovanje u novim projektima

Vjeronaučna skupina	Razvijati dječju kreativnost, stjecati trajna i uporabljiva znanja praktičnim i stvaralačkim radom.	Osposobiti učenika da stečeno iskustvo primjenjuje u praksi i svakodnevnom životu; osposobiti učenike da samostalno izrade neki predmet te da stečeno iskustvo primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu; sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i mjesta.	vjeroučiteljica Lidija Ervačinović, učenici sedmog razreda	tijekom školske godine	potrošni materijal	osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja nastupima; sudjelovanje u školskim svečanostima za Sv. Nikolu, Božić i Dan škole
Mali knjižničari	Razviti interes za knjigu i čitanje. Razviti informacijske kompetencije. Upoznati učenike s poslovima školskog knjižničara.	Osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija, na raznim medijima. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Upućivanje u stručnu bibliotečnu djelatnost otkrivanje i razvijanje kreativnosti.	knjižničarka Sanja Brajko, učenici od petog do osmog razreda	tijekom školske godine	potrošni materijal	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole
Kazališna skupina	Razvijati učenikovu kreativnost i smisao za koordinaciju dramskog govora, izraza i pokreta. Razviti sposobnosti javnog izvođenja dramskog teksta uključujući i na stranom jeziku. Vježbati izražajan pravogovor, geste i mimiku. Razvijati samopouzdanje. Potaknuti učenike na timski rad i komunikaciju.	Osposobiti učenika da stečeno znanje primjeni pri izvođenju kazališne točke; sudjelovanje učenika na međunarodnom kazališnom festivalu njemačkog jezika „Theaterspiele“ u Varaždinu, sudjelovanje u priredbama i manifestacijama u školi.	učiteljica njemačkog jezika, učenici od šestog do osmog razreda	tijekom školske godine	troškovi umnažanja materijala i scenskih pomagala, troškovi kotizacije i prijevoz učenika	priprema i izvedba kazališne točke, osobno zadovoljstvo učenika
Meteorolozi	Razvijati važnost i primjenu meteorologije u svakodnevnom životu. Praćenje klimatskih elemenata tijekom nastavne godine te njihovo grafičko prikazivanje i analiziranje.	Izrada i analiza grafičkih priloga te primjena klimatskih elemenata u svakodnevnom životu.	učenici petog i šestog razreda		Potrošni materijal	Osobno zadovoljstvo učenika.

Terenska nastava – Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Priroda se mijenja (godišnja doba) Ponašanje pješaka u prometu Posjet knjižnici Moj zavičaj Upoznajmo svoje mjesto Strane svijeta i određivanje uz pomoć znakova u prirodi Stajalište i obzor Naše mjesto i plan Prometna povezanost</p>	povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okolišem	razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja na konkretnim primjerima; pridržavati se prometnih pravila i kretati se prometnicom; zamjećivati posebnosti svoga zavičaja	učenici od prvog, drugog i trećeg razreda PŠ Ciglenik i učiteljica Anita Wdovjak	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, usmeno i pisano provjeravanje na satu PID-a, izrada plakata i uređenje panoa
<p>Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću</p>	integracija nastavnih sadržaja iz PID-a, HJ, MAT, GK, LK, TZK i SRZ	uočavanje i upoznavanje promjena i vremenskih prilika, očuvanje prirode i okoliša, igre u prirodi, snalaženje u prostoru, uočavanje uvjeta života (sunce, voda, zrak)	učiteljice i učenici od prvog do četvrtog razreda	rujan 2023. ožujak 2024.	nema	kviz znanja, izrada plakata, tematsko uređenje panoa, sastavci i crteži
<p>Priroda se mijenja (godišnja doba) Ponašanje pješaka u prometu Posjet knjižnici Moja obitelj</p>	povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okolišem	razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja na konkretnim primjerima; pridržavati se prometnih pravila i kretati se prometnicom;	učenici prvog razreda i učiteljica Nina Mličević	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, usmeno i pisano provjeravanje na satu PID-a, izrada plakata i uređenje panoa

		zamjećivati posebnosti svoga zavičaja				
Naselja nizinskih krajeva; Priroda - životni uvjeti; Kulturno-povijesni spomenici moga zavičaja; Travnjak i šuma	povezivati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem (PID, HJ, SRZ)	primijeniti nastavno gradivo u svakodnevnom životu; povezati gradivo PID, HJ, TZK, Sata razrednika na terenu	Učenici četvrtog razreda i učiteljica Magdalena Dudrak	tijekom školske godine	nema	razgovor s učenicima, nastavni listići, uređenje razrednog panoa, crteži
Upoznajemo svoje mjesto – Lužani Promet, ponašanje pješaka u prometu Moj zavičaj (nizinski) Godišnja doba u zavičaju Vode tekućice i stajaćice našeg mjesta	povezati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem, upoznati svoje mjesto i nizinski zavičaj, vode tekućice i stajaćice te godišnja doba u zavičaju	primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, znati se snalaziti u mjestu, razlikovati godišnja doba i živjeti u skladu s prirodom	Učenici drugog razreda učiteljica Gabrijela Čuljak	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, razgovor s učenicima, nastavni listići, uređenje razrednog panoa
Snalaženje u prostoru Strane svijeta Moj zavičaj Moja županija Prometna povezanost Naše mjesto i plan Vode u zavičaju	spoznati, uočiti i primjenjivati naučeno gradivo na terenu; povezati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem	snalaziti se u prostoru, u našem mjestu (po planu), uočiti obilježja voda tekućica i stajaćica, Slavonski Brod i prometna povezanost	učenici trećeg razreda i učiteljica Biljana Milobara	tijekom nastavne godine	nema	usmeno i pisano provjeravanje, snalaženje u prostoru, izrada plana i tematskih panoa i plakata
Jesen Promet, ponašanje pješaka u prometu Priroda zimi Mjesto u kojem živim Ljudi i proljeće Bliži se ljeto Čistoća okoliša Snalaženje u prostoru, Moj zavičaj (izgled) Promet - vrste prometa Prometna povezanost Snalaženje u prostoru Strane svijeta Moj zavičaj (izgled)	spoznati, uočiti i primjenjivati naučeno gradivo na terenu; povezati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem	primijeniti naučeno u svakodnevnom životu; znati razlikovati godišnja doba i živjeti u skladu s prirodom; prometna povezanost	učenici prvog, drugog i trećeg razreda PŠ Živike i učiteljica Jelena Jurčević Drozdek	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, usmeno i pisano na satu PID-a, izrada plakata i uređenje panoa

Promet-vrste prometa Prometna povezanost Naše mjesto i plan Vode u zavičaju						
Posjet kinu	razvijati interes za medijsku kulturu	razvijati kulturu ponašanja, razvijati pravilan odnos prema medijima	učenici od prvog do četvrtog razreda i razredne učiteljice	travanj 2023.	troškove snose roditelji	tematski radovi, razgovor s učenicima, nastavni listići, uređenje razrednog panoa
Osijek	upoznati prirodne ljepote, kulturnu baštinu i povijesne činjenice istočne Hrvatske	razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati kulturnu baštinu zavičaja na neposredan i djeci primjeren način te primijeniti stečena znanja u nastavi, ali i u svakodnevnom životu	učenici prvog, drugog,, trećeg i četvrtog razreda i učiteljice Nina Mličević Gabrijele Čuljak, Biljana Milobara, Magdalena Dudrak, PŠ Živike Jelena Jurčević Drozdek i PŠ Ciglenik Anita Wdovjak	svibanj 2024.	troškove snose roditelji	razgovor s učenicima, nastavni listići, crteži i tematski plakati te uređenje panoa
Pozdrav jeseni – Ciglenik	integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta	natjecanja u prirodi, hodanje zadanom brzinom, gledam, slušam i uživam, stilska izražajna sredstva u poeziji, bacanja i mjerenja, orijentacija u prostoru; mjerenje duljine, računanje površine, snalaženje u prostoru pomoću koordinatnog sustava, geometrijski likovi u prirodi; grmlje listopadne šume	učitelji i učenici od petog do osmog razreda	rujan 2023.	nema	rezultati natjecanja, izrada panoa, evaluacija radnih listova
Pozdrav proljeću - Bečić	integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta	očuvanje prirode i okoliša, igre u prirodi, snalaženje u prostoru;	učitelji i učenici od petog do osmog razreda	ožujak 2024.	nema	izrada panoa

		mjerenje i računanje visine drveta istraživanje i crtanje strukture u prirodi i načinjene strukture				
Plitvička jezera	upoznati prirodne ljepote, kulturnu baštinu i povijesne činjenice Nacionalnog parka Plitvička jezera	proširiti znanje iz povijesti, geografije, biologije i hrvatskog jezika	razrednici Tomislav Eržen, Marija Alagić, Ines Knežević i Martina Štimac, učenici od petog do osmog razreda	svibanj 2024.	oko 50€	izrada panoa i foto-knjige, putopisi
Beč, obilazak znamenitosti, posjet Pratera	upoznati učenike s kulturom i civilizacijom države njemačkog govornog područja	upoznati učenike s kulturnom baštinom jedne od država njemačkog govornog područja, upoznati znamenitosti grada, dovesti učenike u realne situacije, potaknuti ih na jednostavan način upotrijebiti njemački jezik	učenici od petog do osmog razreda, koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika, ostali zainteresirani učitelji i učiteljica Vesna Bukvić	studeni 2023.	troškove snose roditelji	razgovor s učenicima
Posjet kinu/kazalištu	razvijati interes za medijsku kulturu; razvijati interes za dramsko stvaralaštvo	razvijati kulturu ponašanja, razvijati pravilan odnos prema medijima	knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, razrednici, učenici predmetne nastave	tijekom školske godine	troškove snose roditelji	tematski radovi, razgovor s učenicima, nastavni listići, uređenje razrednog panoa

Projekti						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREME NIK	TROŠKO V-NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Dani jabuka-dani zdrave hrane	upoznati važnost zdrave hrane i redovitog konzumiranja voća, steći zdrave prehrambene navike	istraživačkim radom poticati učenike na primjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, naučiti što simbolizira jabuka, naučiti mudre izreke o jabukama	učenici prvog, drugog i trećeg razreda i učiteljica Jelena Jurčević Drozdek	listopad 2023.	nema	prezentacija projekta, zapisi događaja, izložba hrane koju su pravili naši stari
Alles über neich	osposobiti učenike da se predstave na stranom jeziku	razvijanje govornih sposobnosti na njemačkom jeziku, predstavljanje sebe	Vesna Bukvić, učenici četvrtog razreda	studeni 2023.	nema	plakat, usmeno predstavljanje
Meine Clique	osposobiti učenike da predstave prijatelje na stranom jeziku	razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti pisanja na njemačkom jeziku.	Vesna Bukvić, učenici četvrtog razreda	veljača 2024.	nema	plakat, usmeno izlaganje
Čitam sebi, čitam tebi	poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom	razvijanje čitalačkih sposobnosti, upoznavanje i usvajanje kulture čitanja ,poticati kognitivni i jezični razvoj djece ,osnažiti djecu u jezičnim vještinama	učenici prvog razreda i učiteljica Nina Mličević	tijekom školske godine	nema	slikovnice, prozni tekstovi, pjesme, izrada slikovnice, izrada plakata, izrada kutka za čitanje
Wie ist das Wetter	pratiti vremensku prognozu za tjedan dana	predstaviti vremensku prognozu na njemačkom jeziku	Vesna Bukvić i učenici četvrtog razreda	ožujak 2024.	nema	usmeno izlaganje
Martinstag	obilježiti blagdan svetog Martina	upoznati se s običajima povodom blagdana svetog Martina u zemljama njemačkog govornog područja	Vesna Bukvić, učenici šestog razreda	studeni 2023.	nema	predstavljanje učeničkih radova i pjevanje pjesme
Valentinstag	obilježavanje Valentinova	Valentinovo na njemačkom jeziku	Vesna Bukvić, učenici petog i	veljača 2024.	nema	učenički radovi

			sedmog razreda			
Herbstkalender	upoznati učenike s jesenskim obilježjima na stranom jeziku	predstaviti jesenska obilježja usmeno na njemačkom jeziku, samostalno pisanje riječi na temu jesen	Vesna Bukvić, učenici petog razreda	studeni 2023.	nema	učnički radovi, usmeno izlaganje
Klassenrobotere	dijelovi tijela na njemačkom jeziku	naučiti imenovati dijelove tijela na njemačkom jeziku	Vesna Bukvić, učenici petog razreda	prosinač 2023.	nema	učnički radovi, usmeno izlaganje
Lebensmittelpyramide	Navesti prehranu na njemačkom jeziku	naučiti imenovati prehranu na stranom jeziku	Vesna Bukvić, učenici petog razreda	ožujak 2024.	nema	učnički radovi, usmeno izlaganje
Razredni kalendar	razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, razvijati kreativnost, razvijati osjećaj za lijepo, poticati učenike na sudjelovanje u skupnom radu	stjecanje praktičnih znanja, poticanje učenika na istraživanje	učenici drugog razreda učiteljica Gabrijele Čuljak	prosinač i siječanj 2024.	nema	izrada kalendara, pjevanje pjesama i brojalica, interpretacija tekstova vezanih za mjesec u godini, rješavanje matematičkih zadataka
Kulturna baština	Naučiti djecu da cijene i čuvaju svoju kulturnu baštinu	spoznavati o pozitivnom značenju i dimenzijama kulture	učenici trećeg razreda i učiteljica Biljana Milobara	kroz nastavnu godinu	nema	uključenost učenika, povratne informacije, provođenje ankete zadovoljstva učenika na kraju projekta
Nacionalni parkovi Republike Hrvatske	upoznati se sa zaštićenim prostorima posebne ljepote i dobre prirodne očuvanosti, upoznati osam nacionalnih parkova, poticati učenike na sudjelovanje u skupnom radu	očuvanje izvornih prirodnih vrijednosti, suradnja učenika na zajedničkom projektu	učenici četvrtog razreda i učiteljica Magdalena Dudrak	ožujak 2024.	nema	prezentacija projekta, izrada plakata
Dani jabuka-dani zdrave hrane	upoznati važnost zdrave hrane i redovitog konzumiranja voća, steći zdrave prehrambene navike	istraživačkim radom poticati učenike na primjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, naučiti što simbolizira jabuka, naučiti mudre izreke o jabukama	učenici prvog, drugog i trećeg razreda PŠ Ciglenik i učiteljica Anita Wdovjak	tijekom školske godine	nema	prezentacija projekta, zapisi događaja, izložba hrane koju su pravili naši stari
100. dan škole	unapređivati kompetencije komuniciranja na materinjem	kroz zajedničku aktivnost osvijestiti	učenici od prvog do četvrtog razreda i	100. nastavni	nema	osobno zadovoljstvo učenika, izložba dječjih

	jeziku; razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti djece, razvijati kulturološku dimenziju	osjećaj zajedništva svih dionika u osnovnoj školi	razredne učiteljice	dan		uradaka
Stvaram legićima	pomoću lego kocaka razvijati kreativno mišljenje te istraživačke vještine	skicirati zadani predmet, prezentirati ideju skupini, planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima, odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad, razvijati ideju o kreaciji, istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv, zaključiti na osnovu mjerenja. Opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu	učenici od prvog do četvrtog razreda i razredne učiteljice	travanj 2024., svibanj 2024.	nema	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija)
Međunarodna razmjena straničnika (Bookmark Exchange)	razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda	doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti suradnja učenika škole na zajedničkom projektu	knjižničarka Sanja Brajko, učiteljice i učenici razredne nastave, učiteljica likovne kulture, učenici predmetne nastave	rujan-prosinac 2024.	poštanski troškovi	izrada straničnika, praćenje aktivnosti i napredovanja učenika
Decimalni brojevi oko nas	pomoću računskih radnji s decimalnim brojevima odrediti isplativost pojedinih proizvoda s obzirom na cijenu i ambalažu	primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu	učenici petog razreda i učitelj matematike Tomislav Eržen	travanj 2024.	nema	izrada panoa, prezentacija pred razredom
Brzina i točnost čitanja	trajno razvijati unutarnju motivaciju za osobno unaprjeđivanje kvalitete čitanja kod učenika II. razreda te eventualno uočiti naglašenije govorne poteškoće	unaprijediti kvalitetu čitanja uočiti moguće govorne razvojne deficite te preporučiti konsultacije s defektologom	Barbara Lucić, pedagoginja i učitelji razredne nastave	prosinac 2023. drugi, treći i četvrti razred; ožujak		statistička obrada podataka i uspoređivanje rezultata s prethodnim ispitivanjima prezentacija rezultata

		logopedom		2024. prvi razred; lipanj 2024. učenici od prvog do četvrtog razreda		učiteljima, razgovor s roditeljima
Razumijem što čitam	promicati čitalačke kompetencije učenika nižih razreda, osposobljavati učenike za kritičko čitanje i samostalan istraživački rad na tekstu	razvijati sposobnosti razumijevanja pročitanog teksta	Barbara Lucić, pedagoginja i učitelji od drugog do četvrtog razreda	ožujak-lipanj 2023.-2024.	potrošni materijal	pisano ispitivanje kvalitete čitanja te korištenje rezultata kvantitativne i kvalitativne analize u promicanju čitalačkih kompetencija
Znanjem protiv ovisnosti	<i>Tko zapravo pobjeđuje?</i> ispitivati stavove učenika prema sredstvima ovisnosti kao i novim „suvremenim“ oblicima ovisnosti zaštita zdrave populacije, afirmacija zdravih stilova života, pružanje pomoći učenicima s rizičnim ponašanjima	posvijestiti problem kockanja na osobnoj i široj, društvenoj razini; afirmirati zdrave stilove života i ukazati na štetnost zlorabe sredstava ovisnosti; upoznati učenike i roditelje s novim „suvremenim“ oblicima ovisnosti	Barbara Lucić, pedagoginja i razrednici sedmog i osmog razreda	tijekom školske godine	potrošni materijal	ispitivanje anketom, kvantitativna i kvalitativna obrada podataka, komparativna analiza s prethodnim ispitivanjima
ProMikro	steći temeljna znanja i vještine programiranja i upravljanja mikroracunala	razvijati logički način razmišljanja	učenici šestog razreda, učiteljica učitelj informatike Ivan Trojić	tijekom školske godine 2023./2024.	nema	osobno zadovoljstvo učenika pri izradi novog programa

CROATIAN MAKERS LIGA	razvijati sposobnosti rješavanja zadataka i problema koristeći algoritme za programiranje	uvođenje učenika u svijet programiranja i robotike, kreativno rješavanje problema korištenjem IoT tehnologije	učenici od četvrtog do osmog razreda, učitelj informatike Ivan Trojić	tijekom školske godine 2023./2024.	Troškove robota - CROATIAN MAKERS LIGA	razvijati sposobnosti rješavanja zadataka i problema koristeći algoritme za programiranje
Međunarodno natjecanje DABAR	Promicanje računalnog razmišljanja među učenicima	uvođenje učenika u svijet programiranja	učenici od trećeg do osmog razreda, učitelj informatike Ivan Trojić	studeni 2023.	nema	razvijati sposobnosti rješavanja zadataka i problema
Dan kravate	očuvati hrvatsku kulturnu baštinu	potaknuti učenike na kreativan rad	učenici, učitelji učiteljica LK, šesti razred	18. listopada 2023.	papir u boji za izradu kravata	izrada panoa
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	očuvati hrvatsku kulturnu baštinu	potaknuti učenike na kreativan rad, izrada predmeta s obilježjima glagoljice	učenici, učiteljica Ines Knežević	veljača 2023.	50 kn	prezentacija radova
Theaterspiele	promicanje i popularizacija njemačkog jezika i razvoj suradnje obrazovnih institucija na nacionalnoj i međunarodnoj razini	sudjelovanje učenika šestog, sedmog i osmog razreda na međunarodnom kazališnom festivalu njemačkog jezika u Varaždinu, otvaranje potpuno nove dimenzije učenja njemačkog jezika	učenici i učiteljica njemačkog jezika Vesna Bukvić	tijekom školske godine 2023./2024., Međunarodni kazališni festival njemačkog jezika u Varaždinu	kotizacija po učeniku (15 - 20 eura), prijevoz do Varaždina (vlak ili bus)	priprema i izvedba kazališne točke

Willkommen (dio projekta „Znanjem kroz Europu)	popularizacija učenja stranih jezika u osnovnim i srednjim školama, te njihovoj međusobnoj suradnji, kao i razvijanje svijesti djece o posjedovanju jezičnih kompetencija	sudjelovanje učenika, koji od petog do sedmog razreda pohađaju nastavu Njemačkog jezika na međunarodnom natjecanju stranih jezika „Willkommen“ koje organizira Njemačko-austrijski kulturno-edukativni centar	učenici i učiteljica Vesna Bukvić	drugo polugodište	participacija po učeniku 7 eura	natjecanje – provjera razumijevanja čitanjem, slušanjem, govora, jezika i pisanje sastava
Europski dan jezika	upoznavanje i prepoznavanje svjetskih jezika	razvijanje svijesti o bitnosti poznavanja i učenja stranog jezika	učenici i učiteljica Vesna Bukvić	prvo polugodište	Potrošni materijal (papir, hamer)	projekt – aplikacija jezičnih izazova, kviz, igra, dijalog, uređenje školskog panoa
Svjetski dan plesa	upoznavanje s različitim vrstama plesa	razvijanje osjećaja za ples, unaprjeđivati motorička znanja i postignuća osmišljavajući i izvedeći koreografiju	učenici i učiteljica Vesna Bukvić	drugo polugodište	nema	osobno zadovoljstvo, koreografija, ples, kviz
„Vježbaonica“	napredno usavršavanje motoričkih znanja i postignuća, stjecanje teorijskih znanja iz niza sportskih igara npr. nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika i judo	razvijati i unaprjeđivati motorička znanja i postignuća, utjecati na pozitivan transfer kinezioloških operacija na zdravlje učenika	Josip Pišonić	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, pratiti kinantropološka obilježja učenika

Misli zeleno	sijanje sjemenki ukrasnog i začinskog bilja, presađivanje sadnica, sađenje cvijeća i začinskog bilja u školskom vrtu Prikupljanje starih baterija svih vrsta te sitnog elektroničkog otpada (slušalice, igraće konzole, mobiteli, punjači i slično)	razvijati ekološku svijest kod učenika i poticati brigu o biljkama, razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati i oblikovati navike recikliranja različitih materijala u svrhu očuvanja okoliša	učenici od petog do osmog razreda, učiteljice Martina Štimac i Lidija Ervaćinović	tijekom nastavne godine	30-ak € za kupnju zemlje, posuda i pribora	izrada plakata, prezentacija radova izrada plakata na temu recikliranja, predstavljanje i nagrađivanje najuspješnijeg razreda
Modeli u nastavi biologije	izrada modela molekule DNA, dišnog sustava i probavnog sustava čovjeka ili sisavaca, izrada modela biljne i životinjske stanice, izrada modela živčane stanice	razvijati interes učenika za građu tijela biljaka, životinja i čovjeka	učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica Martina Štimac	tijekom nastavne godine	nema	prezentacija radova
Prodaja proizvoda učeničke zadruga u humanitarne svrhe u sklopu projekta „Daj šapi glas“	izrada ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata, uređenje prodajnog mjesta	razvoj poduzetništva i organizacijskih vještina, praktičan rad učenika u izradi ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata	učenici od petog do osmog razreda, učiteljice Martina Štimac, Ines Knežević, Sanja Brajko i Vesna Bukvić	tijekom godine	troškovi repromaterijala	prezentacija radova
Božićna prodaja učeničkih proizvoda	izrada ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata, uređenje prodajnog mjesta	razvoj poduzetništva i organizacijskih vještina, praktičan rad učenika u izradi ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata	učenici šestog, sedmog i osmog razreda, učiteljice Martina Štimac i Lidija Ervaćinović	prosinac 2023.	oko 100 kn za nabavku repromaterijala	prezentacija radova
Valentinovska prodaja učeničkih proizvoda	izrada ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata, uređenje prodajnog mjesta	razvoj poduzetništva i organizacijskih vještina, praktičan rad učenika u izradi ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata	učenici šestog sedmog i osmog razreda, učiteljice Martina Štimac i Lidija Ervaćinović	veljača 2024.	oko 100 kn za nabavku repromaterijala	prezentacija radova
Uskrsna prodaja učeničkih proizvoda	izrada ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata, uređenje prodajnog mjesta	razvoj poduzetništva i organizacijskih vještina, praktičan rad učenika u izradi ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata	učenici šestog, sedmog i osmog razreda, učiteljice Martina Štimac i Lidija Ervaćinović	travanj 2024.	oko 100 kn za nabavku repromaterijala	prezentacija radova

Rasprodaja proizvoda školske zadruge u humanitarne svrhe	izrada ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata, uređenje prodajnog mjesta	razvoj poduzetništva i organizacijskih vještina, praktičan rad učenika u izradi ukrasnih predmeta i kozmetičkih preparata	učenici šestog, sedmog i osmog razreda, učiteljice Martina Štimac i Lidija Ervaćinović	svibanj ili lipanj 2024.	oko 100 kn za nabavku repromaterijala	prezentacija radova
Meteorolog	upoznati važnost vremenske prognoze u svakodnevnom životu; naučiti tumačiti vremensku prognozu prema klimatskim elementima	razvijati interes učenika za meteorologiju, za praćenje klimatskih elemenata; razvijati važnost poznavanja i tumačenja elemenata za svakodnevni život; razvijati istraživačke vještine i izradu grafičkih priloga.	učenici šestog razreda i nastavnica Monika Bartolović	rujan i listopad 2023.	nema	prezentacija radova u razredu, uloga voditelja vremenske prognoze.
S križem do Uskrsa	upoznati simboliku križa kroz povijest, prepoznati povezanost žrtve i ljubavi te smisao križa (patnje) u našim životima	učenici kroz istraživački rad upoznaju povijest križa te provode pisano i likovno stvaralaštvo na temu križa	učenici šestog i sedmog razreda i vjeroučiteljica	korizma 2024.	200 kn za nabavku materijala	prezentacija radova
Marijansko nacionalno svetište	upoznati marijansko svetište	učenici kroz istraživački rad upoznaju povijest nacionalnog marijanskog svetišta te provode pisano i likovno stvaralaštvo	učenici petog i šestog razreda i vjeroučiteljica	tijekom godine	potrošni materijal	prezentacija radova
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	razviti učenikovo kritičko, logičko i računalno razmišljanje, Programiranje Maqueen Plus robota	osposobiti učenika da računalno razmišlja, uvođenje učenika u svijet programiranja i robotike, promicanje znanosti i tehnologije	učenici četvrtog i sedmog razreda i učitelj informatike	7. - 22. 10. 2023	nema	osobno zadovoljstvo učenika, pohvale
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	upoznati i prepoznati e-nasilje	osvješćivati učenike u prepoznavanju e-nasilja	učenici od petog do osmog razreda i učitelj informatike	5. - 9. 2. 2024.	nema	osobno zadovoljstvo, izlaganje rada na mrežnim stranicama škole

SVJETSKI DAN VODA	izraditi prigodnih e-plakata	razvitak pozitivnog stava prema prirodnom razvitak ekološke svijesti	učenici trećeg razreda i učitelj informatike	25. 3. 2024.	nema	osobno zadovoljstvo, izlaganje rada na web stranicama škole
SVJETSKI DAN PČELA	osvješćivati učenike o važnosti pčela za prirodu i ljude	razvitak pozitivnog stava prema prirodnom razvitak ekološke svijesti	učenici od prvog do četvrtog razreda i učitelj informatike	20. - 24. 5. 2024	nema	osobno zadovoljstvo, izlaganje rada na web stranicama škole
ČITAJUĆI RASTEMO (PROJEKT POTICANJA ČITANJA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE)	razvoj čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema pisanoj riječi; razvoj kreativnosti; razvoj suradničkih sposobnosti	vježbati čitanje naglas, razviti naviku čitanja iz užitka, čitati s razumijevanjem, izrada kreativno-stvaralačkih radova	učenici razredne nastave, učiteljica razredne nastave knjižničarka Sanja Brajko	tijekom školske godine	potrošni materijal	individualno praćenje učenika, izrada čitateljskog vlakčića, sudjelovanje u likovnim i literarnim radovima
ČITANJEM DO ZVIJEZDA (NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA)	poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem; poticanje učenika na istraživački rad; poticanje učenika na timski rad, ali i želju za nadmetanjem; razvoj kritičkog mišljenja; stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika	poticanje intrinzične motivacije za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno istraživanje kod učenika; suradnja učenika škole na zajedničkom projektu	knjižničarka Sanja Brajko, učiteljica hrvatskog jezika Ines Knežević i učenici sedmog razreda	tijekom školske godine	sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica	postignut rezultat na pojedinoj razini natjecanja, dodjela priznanja učenicima i mentorima za ostvaren rezultat
KVIZ ZNANJA	razvoj suradničkih sposobnosti; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem; poticanje učenika na timski rad, ali i želju za nadmetanjem; razvoj kritičkog mišljenja	suradnja učenika škole na zajedničkom projektu	knjižničarka Sanja Brajko, učitelj informatike Ivan Trojić i učiteljica hrvatskog jezika Ines Knežević (Dani hrvatskoga jezika / Proljetni kviz), učenici	tijekom školske godine	potrošni materijal i sredstva za nagradu	postignut rezultat na kvizu, nagrada i priznanje učenicima koji ostvare najbolji rezultat

			predmetne nastave			
DAJ ŠAPI GLAS!	razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu; razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama; zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja	prikupljanje pomoći za azil, izrada likovno-kreativnih radova, posjet azilu, radionice o udomljavanju životinja, književni susret	knjižničarka Sanja Brajko, učiteljica prirode, biologije i kemije Martina Štimac, učiteljica hrvatskog jezika Ines Knežević, učiteljica njemačkog jezika Vesna Bukvić učenici predmetne nastave	tijekom školske godine	potrošni materijal, sredstva za radionice	izvješće o provedenim aktivnostima, razgovor s učenicima
JESENKO	poticati učenike na pisanje zanimljivih monologa	razvijati kreativnost, usmeno i pisano izražavanje	učenici petog razreda, učiteljica Ines Knežević	studeni 2023.	nema	osobno zadovoljstvo učenika, izrada jesenskih lutkica
VAŽNE STVARI	poticati učenike na prepoznavanje važnih stvari u životu	razvijati usmeno i pisano izražavanje; poticati ljubav i poštovanje prema obitelji, prijateljima...	učenici petog razreda, učiteljica Ines Knežević	travanj 2023.	nema	izrada plakata, prezentacija radova
BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA	usporediti školu nekad i sad	razvijati usmeno i pisano izražavanje; razvijati pozitivan odnos prema školi	učenici šestog razreda, učiteljica Ines Knežević	studeni 2023	nema	izrada plakata, prezentacija radova
RADIJSKA EMISIJA	osmisliti radijsku emisiju	razvijati kreativnost i usmeno izražavanje; poticati rad u skupini.	učenici sedmog razreda, učiteljica Ines Knežević	travanj 2024.	nema	prezentacija radova

LEKTIRNA ČAJANKA	razvijati interes za čitanje književnih djela	razvijati usmeno i pisano izražavanje; poticati učenike na čitanje.	učenici petog, šestog i sedmog razreda	tijekom godine	nema	prezentacija radova
---------------------	--	--	--	-------------------	------	---------------------

Integrirana nastava						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOV- NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav jeseni Dani kruha Sveti Nikola Božić Valentinovo Uskrs Pozdrav proljeću Dan škole	integrirati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta i vjeronauka	obrada nastavne teme po nastavnom planu i programu, poezija i proza, pričanje, čitanje, opisivanje, pjevanje, slikanje, crtanje, modeliranje na zadanu temu, igre u prirodi	učitelji, učenici od prvog do osmog razreda	tijekom školske godine	nema	evaluacijske liste, izložba likovnih i literarnih radova, tematski plakati, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
Hrvatski olimpijski dan	upoznati se s obljetnicom osnivanja HOO-a te važnosti sporta u promociji države i svakodnevnom životu	sudjelovanje učenika u hodanju zadanom brzinom do Ciglenika (4 km) u sklopu integriranog dana Pozdrav jeseni	učitelji, učenici od prvog do osmog razreda	rujan/listopad 2023.	nema	razgovor s učenicima o važnosti tjelesnog vježbanja

NAZIV

UVOD

Izborna nastava

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Izvanastavne aktivnosti

Terenska nastava – Izvanučionička nastava

Projekti

Integrirana nastava

SADRŽAJ

STRANA

1

3

5

6

7

11

15

25